



Rozdział 6: zakupy i podróże

was / were · wasn't / weren't · pytania z was / were · przyimki miejsca i ruchu · ubrania, sklepy, transport

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

butcher's · chemist's · bookshop · trainers · train · coat · plane · hat

1. You wear it on your head when it's cold. hat
2. a shop where you buy books bookshop
3. You travel on rails in it. train
4. a shop where you buy meat butcher's
5. You wear it in winter over your clothes. It's long and warm. coat
6. It flies in the sky and takes people to other countries. plane

Odpowiedź: 1. hat; 2. bookshop; 3. train; 4. butcher's; 5. coat; 6. plane

Rozwiązanie: Słownictwo: ubrania, sklepy, środki transportu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij zdania formą *was* albo *were*.

1. Ola was at the bakery this morning.
2. The shoes were very expensive.
3. It was cold and windy last Monday.
4. I was at the cinema yesterday.
5. You were late for the train!
6. The shop was closed on Sunday.

Odpowiedź: 1. was; 2. were; 3. was; 4. was; 5. were; 6. was

Rozwiązanie: was — I, he, she, it i liczba pojedyncza; were — you, we, they i liczba mnoga.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zamień zdania na przeczenia.

1. We were at home.
We weren't at home.
2. The shop was open.
The shop wasn't open.
3. Tom was on the train.
Tom wasn't on the train.

Odpowiedź: 1. We weren't at home. 2. The shop wasn't open. 3. Tom wasn't on the train.

Rozwiązanie: Przeczenie: wasn't (was not), weren't (were not).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Ułóż pytania z was albo were.

1. (the bus / late)

Was the bus late?

2. (you / at school / yesterday)

Were you at school yesterday?

3. (your parents / at home)

Were your parents at home?

Odpowiedź: 1. Was the bus late? 2. Were you at school yesterday? 3. Were your parents at home?

Rozwiązanie: Pytanie: (słowo pytające) + Was / Were + osoba + reszta zdania?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

Uzupełnij zdania przyimkiem. W nawiasie jest polska odpowiedź.

1. Go up the stairs. (w górę)
2. Go along the street and turn left. (wzdłuż)
3. Walk through the park. (przez)
4. Walk past the bank. (obok, mijając)
5. Run down the hill. (w dół)

Odpowiedź: 1. up; 2. along; 3. through; 4. past; 5. down

Rozwiązanie: Ruch: through, up, down, along, past, over; miejsce: between, opposite.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wybierz poprawne tłumaczenie. Sklep nie był otwarty.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| A. The shop wasn't open. | B. The shop weren't open. |
| C. The shop didn't was open. | D. The shop not was open. |

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawnie: **The shop wasn't open.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. W pociągu było dużo ludzi.

- A. It were a lot of people on the train. **B.** There were a lot of people on the train.
C. There was a lot of people on the train. D. There were a lot of people at the train.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawnie: **There were a lot of people on the train.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last Saturday I was in town with my mum. First we were at the shoe shop, because my old trainers were too small. The new trainers were blue and white. Then we were at the bakery. The cakes were delicious!

1. The writer was in town with Dad. P / **F**
2. They were at the bakery. **P** / F
3. The old trainers were too small. **P** / F
4. The new trainers were red. P / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) gdzie byłeś albo byłaś w ostatni weekend (was), (2) jacy byli ludzie albo rzeczy, które tam widziałeś albo widziałaś (were), (3) jak dojść z twojej szkoły do sklepu (przyimek ruchu).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Last Sunday I was at the zoo. 2. The animals were very funny. 3. Walk along the street and go past the park.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: was + miejsce
2. **1 pkt** — zdanie 2: were
3. **1 pkt** — zdanie 3: przyimek ruchu

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.