



Rozdział 5: w szkole

present continuous · present simple a present continuous · must / mustn't · przedmioty i pomieszczenia szkolne

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

history · geography · playground · art · music · canteen · IT · library

1. the room where you read and borrow books library
2. the place outside the school where you play in the break playground
3. the subject where you learn about the past history
4. the subject where you paint and draw art
5. the subject where you sing and play instruments music
6. the subject where you learn to use computers IT

Odpowiedź: 1. library; 2. playground; 3. history; 4. art; 5. music; 6. IT

Rozwiązanie: Słownictwo: pomieszczenia szkolne i przedmioty.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–5)**OTWARTE**

Wpisz czasownik z nawiasu w *Present Continuous*.

1. Listen! Ola is singing (sing) in the music room.
2. Tom is swimming (swim) in the pool right now.
3. Mum is cooking (cook) dinner now.
4. Look! The children are playing (play) football.
5. They are writing (write) a test now.

Odpowiedź: 1. is singing; 2. is swimming; 3. is cooking; 4. are playing; 5. are writing

Rozwiązanie: am / is / are + czasownik z -ing; swim → swimming, run → running (podwojenie), write → writing (bez -e).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Ułóż pytania w *Present Continuous*.

1. (you / listen / to me)

Are you listening to me?

2. (it / rain / now)

Is it raining now?

3. (Kasia / do / her homework)

Is Kasia doing her homework?

Odpowiedź: 1. Are you listening to me? 2. Is it raining now? 3. Is Kasia doing her homework?

Rozwiązanie: Pytanie: Am / Is / Are + osoba + czasownik z -ing?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

Zadanie 4. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę: *Present Simple* albo *Present Continuous*.

1. What are you doing / do you do now? – I'm drawing.
2. My sister often is eating / eats pizza.
3. At the moment we are writing / write a test.
4. I usually go / am going to school by bus.
5. She never is watching / watches TV in the morning.
6. Be quiet! The baby sleeps / is sleeping.

Odpowiedź: 1. are you doing; 2. eats; 3. are writing; 4. go; 5. watches; 6. is sleeping

Rozwiązanie: *Present Simple* — czynności powtarzające się (usually, often, never, on Mondays); *Present Continuous* — to, co dzieje się teraz (now, at the moment, Look!, Listen!).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij szkolne zasady: *must* albo *mustn't*.

1. You mustn't run in the corridor.
2. You must listen to the teacher.
3. You mustn't use your phone in lessons.

Odpowiedź: 1. mustn't; 2. must; 3. mustn't

Rozwiązanie: *must* — nakaz, *mustn't* — zakaz; po nich czasownik bez to.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawne tłumaczenie. Ona teraz nie ogląda telewizji.

- A.** She doesn't watching TV now. **B.** She isn't watching TV now.
C. She isn't watch TV now. **D.** She not watching TV now.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawnie: **She isn't watching TV now.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Nie wolno ci tu biegać.

- A.** You mustn't to run here. **B.** You not must run here.
C. You don't must run here. **D.** You mustn't run here.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawnie: **You mustn't run here.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

It's Wednesday afternoon and I'm at school. We're in the art room. My friend Zosia is painting a horse and I'm drawing my cat. Our teacher is walking around and looking at our pictures. We usually have art on Fridays, but today is different.

1. Zosia is drawing a cat. P / **F**
2. They usually have art on Fridays. **P** / F
3. The teacher is sitting at the desk. P / **F**
4. The writer is in the art room. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co robisz teraz (*Present Continuous*), (2) co robisz zwykle po szkole (*Present Simple*), (3) jedną zasadę w twojej szkole (*must / mustn't*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I'm writing a test now. 2. I usually play computer games after school. 3. We mustn't use phones in lessons.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: am / is / are + -ing
2. **1 pkt** — zdanie 2: Present Simple
3. **1 pkt** — zdanie 3: must / mustn't + czasownik

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

niekazmuliczyc.pl
darmowa grupa A