



Rozdział 4: obowiązki domowe

present simple: zdania, przeczenia, pytania · krótkie odpowiedzi · przysłówki częstotliwości · prace domowe i posiłki

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujące wyrażenie z ramki. Dwa wyrażenia są zbędne.

cook dinner · vacuum · go shopping · take out the rubbish · lunch · water the plants · breakfast · wash the dishes

1. the first meal of the day breakfast
2. You buy food at the supermarket. go shopping
3. You make the evening meal. cook dinner
4. You do this with plates and cups after a meal. wash the dishes
5. You carry the rubbish bag outside. take out the rubbish
6. You give water to the flowers in your room. water the plants

Odpowiedź: 1. breakfast; 2. go shopping; 3. cook dinner; 4. wash the dishes; 5. take out the rubbish; 6. water the plants

Rozwiązanie: Słownictwo: prace domowe i posiłki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów. Uważaj na miejsce przysłówka częstotliwości.

1. (never / is / she / late)

She is never late.

2. (usually / we / lunch / have / at school)

We usually have lunch at school.

3. (often / my parents / pasta / cook)

My parents often cook pasta.

4. (always / I / my bed / make)

I always make my bed.

5. (always / are / hungry / they)

They are always hungry.

Odpowiedź: 1. She is never late. 2. We usually have lunch at school. 3. My parents often cook pasta. 4. I always make my bed. 5. They are always hungry.

Rozwiązanie: Przysłówki (always, usually, often, sometimes, never) stoi przed czasownikiem, ale po *am / is / are*.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz czasownik z nawiasu w *Present Simple*.

1. Tom does (do) his homework after school.

2. Mum goes (go) to work by bus.

3. Dad cooks (cook) dinner on Sundays.

4. My brother watches (watch) TV every evening.

5. Our cat sleeps (sleep) all day.

6. Ola tidies (tidy) her room on Saturdays.

Odpowiedź: 1. does; 2. goes; 3. cooks; 4. watches; 5. sleeps; 6. tidies

Rozwiązanie: he, she, it: -s (cooks), -es po -sh, -ch, -o (washes, watches, goes, does), spółgłoska + y → -ies (tidies), have → has.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

5. **1 pkt** — zdanie 5

6. **1 pkt** — zdanie 6

Zamień zdania na przeczenia.

1. We eat meat.

We don't eat meat.

2. She feeds the dog.

She doesn't feed the dog.

3. They do the shopping.

They don't do the shopping.

Odpowiedź: 1. We don't eat meat. 2. She doesn't feed the dog. 3. They don't do the shopping.

Rozwiązanie: Przeczenie: *don't* (I, you, we, they) albo *doesn't* (he, she, it) + czasownik bez końcówki -s.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

Ułóż pytania w *Present Simple*.

1. (you / help / at home)

Do you help at home?

2. (Kasia / eat / breakfast)

Does Kasia eat breakfast?

3. (your dad / cook)

Does your dad cook?

Odpowiedź: 1. Do you help at home? 2. Does Kasia eat breakfast? 3. Does your dad cook?

Rozwiązanie: Pytanie: *Do / Does* + osoba + czasownik w formie podstawowej?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1

2. **1 pkt** — pytanie 2

3. **1 pkt** — pytanie 3

Wybierz poprawną odpowiedź. Ona nigdy nie je śniadania.

A. She never doesn't eat breakfast.

B. She never eats breakfast.

C. She eats never breakfast.

D. She doesn't never eat breakfast.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **She never eats breakfast.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Jak często sprzątasz pokój?

- A.** How often do you tidy your room? **B.** How often does you tidy your room?
C. How much do you tidy your room? **D.** How often you tidy your room?

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **How often do you tidy your room?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

In my family everybody helps at home. My dad usually cooks dinner and my mum always does the shopping. My brother takes out the rubbish every day. I feed the cat and sometimes I wash the dishes. Our cat never helps!

1. The brother takes out the rubbish once a week. P / **F**
2. Dad usually cooks dinner. **P** / F
3. The writer feeds the cat. **P** / F
4. Mum never does the shopping. P / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) jak pomagasz w domu, z przysłówkiem częstotliwości, (2) co robi ktoś z twojej rodziny (*he / she*), (3) czego nie robisz (*don't*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I always feed the cat. 2. My mum often cooks dinner. 3. I don't wash the dishes.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: przysówek częstotliwości przed czasownikiem
2. **1 pkt** — zdanie 2: *he / she* + czasownik z *-s*
3. **1 pkt** — zdanie 3: *don't* + czasownik

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

niekazmuliczyc.pl
darmowa grupa A