



Rozdział 1: ja i świat

to be: zdania, przeczenia, pytania · have got / has got · kraje i kontynenty · pogoda i pory roku

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

Europe · Italy · Asia · rainy · Africa · autumn · cloudy · sunny

1. the continent where Egypt and Kenya are Africa
2. The sky is grey, but it isn't raining. cloudy
3. the continent where China and Japan are Asia
4. the continent where Poland is Europe
5. There are no clouds and you can see the sun. sunny
6. the season when leaves fall from the trees autumn

Odpowiedź: 1. Africa; 2. cloudy; 3. Asia; 4. Europe; 5. sunny; 6. autumn**Rozwiązanie:** Słownictwo: pory roku, pogoda, kraje i kontynenty.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij zdania formą *am*, *is* albo *are*.

1. We are in class 5.
2. You are my best friend.
3. Tom and I are hungry.
4. Kasia is eleven years old.
5. Rome is in Italy.
6. My friends are in the garden.

Odpowiedź: 1. are; 2. are; 3. are; 4. is; 5. is; 6. are

Rozwiązanie: I → am; he, she, it i liczba pojedyncza → is; you, we, they i liczba mnoga → are.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zamień zdania na przeczenia.

1. We are tired.
We aren't tired.
2. It is hot today.
It isn't hot today.
3. She is my sister.
She isn't my sister.

Odpowiedź: 1. We aren't tired. 2. It isn't hot today. 3. She isn't my sister.

Rozwiązanie: Przeczenie: I'm not, isn't, aren't (pełne formy am not, is not, are not też są poprawne).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij zdania: *have got*, *has got*, *haven't got* albo *hasn't got*. (+) zdanie twierdzące, (–) przeczenie.

1. My brother has got a new bike. (+)
2. Our school hasn't got a swimming pool. (–)
3. You have got a nice smile. (+)
4. We have got a big garden. (+)
5. They have got blue eyes. (+)

Odpowiedź: 1. has got; 2. hasn't got; 3. have got; 4. have got; 5. have got

Rozwiązanie: I, you, we, they → have got / haven't got; he, she, it → has got / hasn't got.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Ułóż pytania z podanych wyrazów.

1. (it / is / sunny / today / ?)
Is it sunny today?
2. (got / have / you / a pet / ?)
Have you got a pet?
3. (they / have / got / bikes / ?)
Have they got bikes?

Odpowiedź: 1. Is it sunny today? 2. Have you got a pet? 3. Have they got bikes?

Rozwiązanie: Pytania: Is / Are + osoba...? oraz Have / Has + osoba + got...?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

Wybierz poprawną krótką odpowiedź. Have they got a garden? – No, ...

- A.** they hasn't. **B.** they don't. **C.** they haven't. **D.** they aren't.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **they haven't**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną krótką odpowiedź. Is it windy today? – Yes, ...

- A.** it is. **B.** it has. **C.** it's. **D.** it does.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **it is**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hello! My name is Sofia and I'm from Spain. I'm eleven years old. I've got one brother and two sisters. My brother is fifteen and he's very tall. We've got a cat, but we haven't got a dog. In Spain it's usually hot and sunny in summer.

1. Sofia is from Spain. **P** / F
2. Sofia's family has got a dog. P / **F**
3. It's usually hot in Spain in summer. **P** / F
4. Sofia has got two brothers. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania o sobie: (1) skąd jesteś i ile masz lat (*to be*), (2) co masz (*have got*), (3) jaka jest dziś pogoda.

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I'm from Poland and I'm ten. 2. I've got a brother and a hamster. 3. It's cold and cloudy today.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: poprawna forma *to be*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *have got* / *has got*
3. **1 pkt** — zdanie 3: słownictwo pogody

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

niekazmuliczyc.pl
darmowa grupa A