



Rozdział wstępny: powtórka na start

liczba mnoga · przymiotniki · tryb rozkazujący · Let's · kolory, części ciała, zwierzęta

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

8 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

yellow · green · Friday · cat · ears · hand · bird · blue

1. the day before Saturday Friday
2. the colour of the sky on a sunny day blue
3. You hear with them. ears
4. an animal that can fly and sing bird
5. It has got five fingers. hand
6. the colour of grass green

Odpowiedź: 1. Friday; 2. blue; 3. ears; 4. bird; 5. hand; 6. green**Rozwiązanie:** Słownictwo: części ciała, kolory, zwierzęta, dni tygodnia.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz liczbę mnogą.

1. one woman → two women
2. one bus → two buses
3. one lady → two ladies
4. one cat → two cats
5. one tooth → two teeth
6. one box → two boxes

Odpowiedź: 1. women; 2. buses; 3. ladies; 4. cats; 5. teeth; 6. boxes

Rozwiązanie: -s (cats), -es po -s, -x, -ss (boxes, buses, dresses), spółgłoska + y → -ies (babies); formy nieregularne: children, mice, feet, teeth, men, women.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij zdania przymiotnikiem o przeciwnym znaczeniu.

1. Ice cream is cold. Tea is hot.
2. An elephant is big. A mouse is small.
3. My room is clean. Your room is dirty!
4. A giraffe has got a long neck. A pig has got a short neck.
5. Tom is happy. Ola is sad. She is crying.
6. A tortoise is slow. A horse is fast.

Odpowiedź: 1. hot; 2. small; 3. dirty; 4. short; 5. sad; 6. fast

Rozwiązanie: Pary: big – small, cold – hot, slow – fast, old – young, happy – sad, long – short, clean – dirty.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij polecenia wyrazem z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

Stand · Write · Close · Listen · Open · Sit · Look

1. Stand up, please.
2. Sit down, please.
3. Write your name on the paper.
4. Listen to the song.
5. Open your book at page 5.

Odpowiedź: 1. Stand; 2. Sit; 3. Write; 4. Listen; 5. Open

Rozwiązanie: Tryb rozkazujący: czasownik w formie podstawowej na początku zdania (Look, Stand up, Open).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wybierz poprawne tłumaczenie. trzy dzieci

- A.** three child
- B.** three childs
- C.** three childrens
- D.** three children

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawnie: **three children**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Nie dotykaj psa!

- A.** Don't touch the dog!
- B.** No touch the dog!
- C.** Not touch the dog!
- D.** Don't touches the dog!

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawnie: **Don't touch the dog!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi! I'm Zuza. I'm ten. This is my cat, Mruczek. It's black and white. It's small, but it's very fast. My favourite day is Saturday.

1. The cat is big. P / **F**
2. Zuza is ten. **P** / F
3. Zuza's favourite day is Sunday. P / **F**
4. The cat is black and white. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) opisz swoje ulubione zwierzę (kolor i przymiotnik), (2) jedno polecenie dla kolegi lub koleżanki, (3) jedną propozycję z Let's.

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My favourite animal is a rabbit. It's white and small. 2. Open the door, please. 3. Let's play a game!

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: kolor i przymiotnik
2. **1 pkt** — zdanie 2: tryb rozkazujący
3. **1 pkt** — zdanie 3: Let's + czasownik

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.