



## Rozdział wstępny: powtórka na start

liczba mnoga · przymiotniki · tryb rozkazujący · Let's · kolory, części ciała, zwierzęta

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

## WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty ..... / 32

Ocena .....

Imię i nazwisko \_\_\_\_\_ Klasa \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Grupa A

8 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

## Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

yellow · green · Friday · cat · ears · hand · bird · blue

1. the day before Saturday \_\_\_\_\_
2. the colour of the sky on a sunny day \_\_\_\_\_
3. You hear with them. \_\_\_\_\_
4. an animal that can fly and sing \_\_\_\_\_
5. It has got five fingers. \_\_\_\_\_
6. the colour of grass \_\_\_\_\_

1. 0 1 2 3 4 5 6

## Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Wpisz liczbę mnogą.

1. one woman → two \_\_\_\_\_
2. one bus → two \_\_\_\_\_
3. one lady → two \_\_\_\_\_
4. one cat → two \_\_\_\_\_
5. one tooth → two \_\_\_\_\_
6. one box → two \_\_\_\_\_

2. 0 1 2 3 4 5 6

## Zadanie 3. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij zdania przymiotnikiem o przeciwnym znaczeniu.

1. Ice cream is cold. Tea is \_\_\_\_\_.
2. An elephant is big. A mouse is \_\_\_\_\_.
3. My room is clean. Your room is \_\_\_\_\_!
4. A giraffe has got a long neck. A pig has got a \_\_\_\_\_ neck.
5. Tom is happy. Ola is \_\_\_\_\_. She is crying.
6. A tortoise is slow. A horse is \_\_\_\_\_.

3. 0 1 2 3 4 5 6

**Zadanie 4. (0–5)****OTWARTE**

Uzupełnij polecenia wyrazem z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

**Stand · Write · Close · Listen · Open · Sit · Look**

1. \_\_\_\_\_ up, please.
2. \_\_\_\_\_ down, please.
3. \_\_\_\_\_ your name on the paper.
4. \_\_\_\_\_ to the song.
5. \_\_\_\_\_ your book at page 5.

4. 0 1 2 3 4 5

**Zadanie 5. (0–1)****ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawne tłumaczenie. trzy dzieci

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| <b>A.</b> three child     | <b>B.</b> three childs   |
| <b>C.</b> three childrens | <b>D.</b> three children |

**Zadanie 6. (0–1)****ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawne tłumaczenie. Nie dotykaj psa!

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>A.</b> Don't touch the dog! | <b>B.</b> No touch the dog!      |
| <b>C.</b> Not touch the dog!   | <b>D.</b> Don't touches the dog! |

**Zadanie 7. (0–4)****OTWARTE**

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi! I'm Zuza. I'm ten. This is my cat, Mruczek. It's black and white. It's small, but it's very fast. My favourite day is Saturday.

1. The cat is big. **P / F**
2. Zuza is ten. **P / F**
3. Zuza's favourite day is Sunday. **P / F**
4. The cat is black and white. **P / F**

7. 0 1 2 3 4

**Zadanie 8. (0–3)****OTWARTE**

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) opisz swoje ulubione zwierzę (kolor i przymiotnik), (2) jedno polecenie dla kolegi lub koleżanki, (3) jedną propozycję z *Let's*.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

8. 0 1 2 3