



Rozdział 7: mój dzień

present simple: zdania, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi · godziny · It's time to... · czas wolny

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

play games · Wednesday · Sunday · midday · afternoon · dance · night · morning

1. the day after Tuesday Wednesday
2. the part of the day when it's dark and people sleep night
3. the day before Monday Sunday
4. You do it on a computer or a console. play games
5. the time at twelve o'clock in the day midday
6. the part of the day after the morning afternoon

Odpowiedź: 1. Wednesday; 2. night; 3. Sunday; 4. play games; 5. midday; 6. afternoon

Rozwiązanie: Słownictwo: pory dnia, dni tygodnia, czas wolny.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–5)**OTWARTE**

Napisz godzinę słowami.

1. 6:00 → It's six o'clock
2. 4:30 → It's half past four
3. 11:30 → It's half past eleven
4. 2:45 → It's quarter to three
5. 9:15 → It's quarter past nine

Odpowiedź: 1. six o'clock; 2. half past four; 3. half past eleven; 4. quarter to three; 5. quarter past nine

Rozwiązanie: o'clock — pełna godzina, half past — wpół do następnej, quarter past — kwadrans po, quarter to — za kwadrans (zapis „four thirty” też jest poprawny).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz czasownik z nawiasu w *Present Simple*.

1. My sister watches (watch) TV in the evening.
2. Tom plays (play) football on Mondays.
3. Dad goes (go) to work at eight.
4. Our dog sleeps (sleep) in the afternoon.
5. Kuba has (have) lunch at school.
6. Mum does (do) yoga on Saturdays.

Odpowiedź: 1. watches; 2. plays; 3. goes; 4. sleeps; 5. has; 6. does

Rozwiązanie: he, she, it: -s (plays, reads), -es po -ch, -o (watches, goes, does), have → has.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zamień zdania na przeczenia.

1. They go to school on Saturdays.
They don't go to school on Saturdays.
2. Tom gets up at six.
Tom doesn't get up at six.
3. We watch TV in the morning.
We don't watch TV in the morning.

Odpowiedź: 1. They don't go to school on Saturdays. 2. Tom doesn't get up at six. 3. We don't watch TV in the morning.

Rozwiązanie: Przeczenie: don't (I, you, we, they) / doesn't (he, she, it) + czasownik bez -s.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Ułóż pytania w *Present Simple*.

1. (they / walk / the dog)

Do they walk the dog?

2. (you / read / comics)

Do you read comics?

3. (your brother / play / basketball)

Does your brother play basketball?

Odpowiedź: 1. Do they walk the dog? 2. Do you read comics? 3. Does your brother play basketball?

Rozwiązanie: Pytanie: Do / Does + osoba + czasownik w formie podstawowej?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

Wybierz poprawną odpowiedź. Do you like football? – No, ...

- A. I doesn't. B. I not. C. I'm not. **D. I don't.**

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **I don't.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Does she play the guitar? – Yes, ...

- A. she is. **B. she does.** C. she plays. D. she do.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **she does.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Ewa gets up at seven o'clock. She has breakfast at half past seven and goes to school by bus. In the afternoon she plays volleyball. In the evening she reads books. She doesn't watch TV.

1. Ewa plays volleyball in the afternoon. **P** / F
2. Ewa goes to school by bike. P / **F**
3. Ewa gets up at seven. **P** / F
4. Ewa watches TV in the evening. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania o swoim dniu: (1) o której wstajesz (godzina słowami), (2) co robisz po południu, (3) czego nie robisz wieczorem (*don't*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I get up at seven o'clock. 2. In the afternoon I play football. 3. I don't watch TV in the evening.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: godzina słowami
2. **1 pkt** — zdanie 2: Present Simple
3. **1 pkt** — zdanie 3: don't + czasownik

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.