



Rozdział 6: jedzenie

policzalne i niepoliczalne · a / some · some / any · a lot of · there is / there are · Let's · Can I have...?

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

eggs · honey · carrot · juice · cheese · tomato · tea · rice

1. an orange vegetable that rabbits love carrot
2. a round red vegetable for salads tomato
3. a sweet food from bees honey
4. small white grains that people often eat with chicken rice
5. a drink made from oranges or apples juice
6. a hot drink, often with lemon tea

Odpowiedź: 1. carrot; 2. tomato; 3. honey; 4. rice; 5. juice; 6. tea

Rozwiązanie: Słownictwo: jedzenie, napoje, posiłki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–4)**OTWARTE**

Zakreśl poprawną formę.

1. I've got an / some egg.
2. There is some / a milk in the fridge.
3. Can I have some / a water, please?
4. There's some / a banana on the table.

Odpowiedź: 1. an; 2. some; 3. some; 4. a

Rozwiązanie: a / an + jedna rzecz policzalna (an egg, a banana); some + niepoliczalne (milk, water, rice).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wpisz *some* albo *any*.

1. I haven't got any sweets.
2. There are some apples in the bag.
3. We've got some bread for breakfast.
4. Are there any eggs?
5. There isn't any cheese.
6. There's some juice in the glass.

Odpowiedź: 1. any; 2. some; 3. some; 4. any; 5. any; 6. some

Rozwiązanie: *some* w zdaniach twierdzących, *any* w przeczeniach i pytaniach.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij zdania: *There is* albo *There are*.

1. There is some bread on the table.
2. There are some tomatoes in the salad.
3. There are three eggs in the box.
4. There is an apple in my bag.

Odpowiedź: 1. There is; 2. There are; 3. There are; 4. There is

Rozwiązanie: *There is* + jedna rzecz lub rzeczownik niepoliczalny (bread, honey); *There are* + liczba mnoga.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij propozycje z *Let's*. W nawiasie jest polska odpowiedź.

1. I'm hungry. Let's make a pizza! (zrobić)
2. It's hot. Let's drink some cold juice. (wypić)
3. Let's help Grandma with the shopping. (pomóc)

Odpowiedź: 1. make; 2. drink; 3. help

Rozwiązanie: Let's + czasownik w formie podstawowej (Let's make, Let's go).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawne tłumaczenie. Czy jest jakiś sok?

- A.** Is there some juices?
- B.** Are there any juice?
- C.** Is there any juice?
- D.** Is any juice there?

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawnie: Is there any juice?

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. W lodówce jest dużo sera.

- A.** There is a lot cheese in the fridge.
- B.** There is a lot of cheese in the fridge.
- C.** There are a lot of cheese in the fridge.
- D.** There is many cheese in the fridge.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawnie: **There is a lot of cheese in the fridge.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

It's Sunday morning. Let's make pancakes! There's some flour and there's a lot of milk in the fridge. Oh no, there aren't any eggs! Can you go to the shop, please?

1. It's Sunday morning. **P** / F
2. There aren't any eggs. **P** / F
3. They want to make pizza. P / **F**
4. There isn't any milk. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co jest w twojej lodówce (*There is / There are*), (2) czego w niej nie ma (*any*), (3) poproś o coś do jedzenia (*Can I have...?*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. There is some cheese and there are some eggs in my fridge. 2. There isn't any juice. 3. Can I have an apple, please?

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: there is / there are
2. **1 pkt** — zdanie 2: isn't / aren't + any
3. **1 pkt** — zdanie 3: Can I have..., please?

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.