



Rozdział 5: umiejętności i sport

can: zdania, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi · prośba o pozwolenie · przystówki sposobu · sport

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

table tennis · skating · swimming pool · football · basketball · choir · skiing · volleyball

1. You go down a snowy mountain on two long boards. skiing
2. You kick a ball and try to score a goal. football
3. You move on ice in special shoes. skating
4. You throw a ball into a basket. basketball
5. You hit a ball over a high net with your hands. There are six players in a team. volleyball
6. a club after lessons where children sing together choir

Odpowiedź: 1. skiing; 2. football; 3. skating; 4. basketball; 5. volleyball; 6. choir

Rozwiązanie: Słownictwo: dyscypliny sportu i zajęcia po lekcjach.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz zdania z *can* (+) albo *can't* (–).

1. (I / skate (+))

I can skate.

2. (Tom / play table tennis (+))

Tom can play table tennis.

3. (dogs / climb trees (–))

Dogs can't climb trees.

4. (a penguin / fly (–))

A penguin can't fly.

5. (my baby sister / walk (–))

My baby sister can't walk.

Odpowiedź: 1. I can skate. 2. Tom can play table tennis. 3. Dogs can't climb trees. 4. A penguin can't fly. 5. My baby sister can't walk.

Rozwiązanie: *can* / *can't* + czasownik bez *to*, ta sama forma dla wszystkich osób.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Ułóż pytania z *can*.

1. (they / play volleyball)

Can they play volleyball?

2. (Ola / sing)

Can Ola sing?

3. (your mum / ride a horse)

Can your mum ride a horse?

Odpowiedź: 1. Can they play volleyball? 2. Can Ola sing? 3. Can your mum ride a horse?

Rozwiązanie: Pytanie: *Can* + osoba + czasownik?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

Napisz krótkie odpowiedzi: (+) tak, (–) nie.

1. Can they dance? (+) Yes, they can.
2. Can you swim? (+) Yes, I can.
3. Can Tom cook? (–) No, he can't.
4. Can your cat ski? (–) No, it can't.

Odpowiedź: 1. Yes, they can.; 2. Yes, I can.; 3. No, he can't.; 4. No, it can't.

Rozwiązanie: Yes, I can. / No, he can't. — zaimek zgodny z osobą z pytania (your cat → it).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij zdania przysłówkiem utworzonym od przymiotnika.

1. He is a good swimmer. He swims well.
2. My dad is a slow driver. He drives slowly.
3. He is a careful cyclist. He rides carefully.
4. She is a fast runner. She runs fast.
5. They are quiet players. They play quietly.

Odpowiedź: 1. well; 2. slowly; 3. carefully; 4. fast; 5. quietly

Rozwiązanie: przymiotnik + -ly (quietly, slowly, beautifully, carefully); bad → badly; wyjątki: good → well, fast → fast.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wybierz poprawną odpowiedź. Pytasz nauczyciela, czy możesz otworzyć okno.

- A.** Can I open the window, please? **B.** Can I to open the window, please?
- C.** Do I can open the window, please? **D.** I can open the window?

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Can I open the window, please?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. On bardzo dobrze gra w tenisa.

- A. He play tennis very well. **B.** He plays tennis very well.
C. He very well plays tennis. D. He plays tennis very good.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **He plays tennis very well.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

My name is Kuba and I love sport. I can swim very well and I can ride a bike fast. I can't ski, because there aren't any mountains near my town. After school I go to the football club on Tuesdays.

1. Kuba can swim well. **P** / F
2. There are mountains near Kuba's town. P / **F**
3. Kuba goes to the football club on Tuesdays. **P** / F
4. Kuba can ski. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co umiesz robić dobrze (*can ... well*), (2) czego nie umiesz robić (*can't*), (3) poproś o pozwolenie (*Can I...?*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I can ride a bike very well. 2. I can't play the guitar. 3. Can I go to the toilet, please?

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: can + czasownik + przysłówki
2. **1 pkt** — zdanie 2: can't + czasownik
3. **1 pkt** — zdanie 3: Can I + czasownik?

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.