



Rozdział 3: ubrania i dom

this / that / these / those · It's / They're · dopełniacz saksoński · przymiotniki dzierżawcze ·
How much is / are...?

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

scarf · dress · kitchen · bedroom · trousers · T-shirt · living room · bathroom

1. the room where you watch TV with your family living room
2. a top with short sleeves T-shirt
3. the room where you have a bath bathroom
4. It's a top and a skirt in one. dress
5. You wear it around your neck in winter. scarf
6. the room where you cook kitchen

Odpowiedź: 1. living room; 2. T-shirt; 3. bathroom; 4. dress; 5. scarf; 6. kitchen

Rozwiązanie: Słownictwo: ubrania i pomieszczenia w domu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–4)**OTWARTE**

Wpisz *this*, *that*, *these* albo *those*. Pomoże ci odpowiedź w nawiasie.

1. That is your house. (daleko, jedna rzecz)
2. This is my cap. (blisko, jedna rzecz)
3. Those are their bikes. (daleko, kilka rzeczy)
4. Look at that bird in the sky! (daleko, jedna rzecz)

Odpowiedź: 1. That; 2. This; 3. Those; 4. that

Rozwiązanie: blisko: this (jedna rzecz), these (kilka); daleko: that (jedna), those (kilka).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz, czyje to jest. Użyj dopełniacza saksońskiego.

1. the car of my dad → my dad's car
2. the toys of the dog → the dog's toys
3. the jumper of Kasia → Kasia's jumper
4. the bag of Ola → Ola's bag
5. the room of my sister → my sister's room

Odpowiedź: 1. dad's; 2. dog's; 3. Kasia's; 4. Ola's; 5. sister's

Rozwiązanie: Dopełniacz saksoński: osoba + 's + rzecz (Tom's bike, my sister's room).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Uzupełnij zdania: *my, your, his, her, our, their*.

1. You've got new gloves. They're your gloves.
2. We've got a kitchen. It's our kitchen.
3. Ewa has got a T-shirt. It's her T-shirt.
4. They've got a dog. It's their dog.
5. Tom has got a scarf. It's his scarf.

Odpowiedź: 1. your; 2. our; 3. her; 4. their; 5. his

Rozwiązanie: I → my, you → your, he → his, she → her, we → our, they → their.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz *It's* albo *They're*.

1. It's Tom's cap.
2. They're my new shoes.
3. They're my gloves.

Odpowiedź: 1. It's; 2. They're; 3. They're

Rozwiązanie: *It's* + jedna rzecz; *They're* + kilka rzeczy (shoes, gloves i trousers są w liczbie mnogiej).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawną odpowiedź. To są spodnie Oli.

- A.** They're Ols trousers. **B.** They're trousers Ols's.
- C.** They're Ols's trousers. **D.** It's Ols's trousers.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **They're Ols's trousers**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Whose is this cap? – ...

- A.** They're Adam's. **B.** It Adam's.
- C.** It's Adams. **D.** It's Adam's.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **It's Adam's**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

This is my bedroom. These are my toys and that is my desk. My sister's bed is next to my bed – it's our bedroom. Her clothes are on the chair. She isn't very tidy!

1. The writer and the sister have got one bedroom. **P** / F
2. The sister is very tidy. P / **F**
3. The sister's clothes are on the chair. **P** / F
4. The toys are the sister's. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co masz dziś na sobie (*This is my... / These are my...*), (2) zdanie z dopełniaczem saksońskim o kimś z rodziny, (3) zapytaj o cenę (*How much...?*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. These are my new trainers. 2. My brother's room is small. 3. How much are these gloves?

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: this / these + my
2. **1 pkt** — zdanie 2: 's
3. **1 pkt** — zdanie 3: How much is / are...?

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.