



Rozdział 2: przyjaciele

to be: przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi · who / what · How much is...? ·
kraje i cechy charakteru

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

funny · Italy · swimming · Australia · clever · kind · France · Germany

1. a person who is happy to help others kind
2. a person who knows a lot and learns fast clever
3. the country with the capital Berlin Germany
4. a person who makes you laugh funny
5. the country with kangaroos Australia
6. the country with the capital Paris France

Odpowiedź: 1. kind; 2. clever; 3. Germany; 4. funny; 5. Australia; 6. France

Rozwiązanie: Słownictwo: kraje, cechy charakteru, zainteresowania.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij przeczenia: *am not*, *isn't* albo *aren't*.

1. You aren't late!
2. My cat isn't black. It's white.
3. Tom isn't at school today.
4. It isn't cold today.
5. We aren't tired.
6. I am not eleven. I'm ten.

Odpowiedź: 1. aren't; 2. isn't; 3. isn't; 4. isn't; 5. aren't; 6. am not

Rozwiązanie: I → am not ('m not); he, she, it → isn't; you, we, they → aren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Ułóż pytania z rozsypanych wyrazów.

1. (they / from / Italy / are / ?)
Are they from Italy?
2. (who / your best friend / is / ?)
Who is your best friend?
3. (is / what / your name / ?)
What is your name?

Odpowiedź: 1. Are they from Italy? 2. Who is your best friend? 3. What is your name?

Rozwiązanie: Pytanie: (Who / What) + Am / Is / Are + osoba + reszta zdania?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

Napisz krótkie odpowiedzi: (+) tak, (–) nie.

1. Is Ola clever? (+) Yes, she is.
2. Are you from Poland? (+) Yes, I am.
3. Is your dad tall? (–) No, he isn't.
4. Are your friends funny? (–) No, they aren't.

Odpowiedź: 1. Yes, she is.; 2. Yes, I am.; 3. No, he isn't.; 4. No, they aren't.

Rozwiązanie: Yes, I am. / No, he isn't. / Yes, they are. — w krótkiej odpowiedzi twierdzącej nie skracamy (Yes, it is).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wpisz *Who* albo *What*.

1. What is this? – It's a pen.
2. Who is in the photo? – My brother.
3. What is your hobby? – Swimming.
4. What is your favourite colour? – Blue.

Odpowiedź: 1. What; 2. Who; 3. What; 4. What

Rozwiązanie: *Who* — pytamy o osobę; *What* — pytamy o rzecz.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawną odpowiedź. Ona nie jest z Francji.

- A.** She don't from France. **B.** She isn't from France.
- C.** She aren't from France. **D.** She not is from France.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **She isn't from France.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Pytasz o cenę czapki.

- A.** How much is the cap?
- B.** How much are the cap?
- C.** How many is the cap?
- D.** What much is the cap?

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **How much is the cap?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

This is my friend Max. He isn't from Poland – he's from Germany. He's ten. He's clever and funny, but he isn't very good at sport. His hobby is drawing.

1. Max is very good at sport. **P** / **F**
2. Max is from Poland. **P** / **F**
3. Max is funny. **P** / **F**
4. Max's hobby is drawing. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania o przyjacielu lub przyjaciółce: (1) skąd jest i ile ma lat, (2) jaki lub jaka jest (cecha charakteru), (3) czym nie jest albo kim nie jest (przeczenie).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My friend Igor is from Poland. He's ten. 2. He's funny and kind. 3. He isn't lazy.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: he's / she's
2. **1 pkt** — zdanie 2: cecha charakteru
3. **1 pkt** — zdanie 3: isn't

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.