



Rozdział 1: moja szkoła

to be: am / is / are, formy skrócone · zaimki osobowe · a / an · liczby 1–100 ·
przybory szkolne i transport

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 32

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

crayons · scissors · glue · desk · boat · train · ruler · schoolbag

1. You draw straight lines with it. _____
2. It goes on rails. _____
3. You colour pictures with them. _____
4. It goes on the water. _____
5. You sit at it in the classroom and write. _____
6. You stick paper with it. _____

1. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij zdania formą *am*, *is* albo *are*.

1. My pencils _____ new.
2. I _____ ten.
3. You _____ tall.
4. It _____ a red bike.
5. They _____ in class 4.
6. He _____ from Poland.

2. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Napisz zdania z formą skróconą.

1. He is my brother.

2. They are my friends.

3. We are at school.

3. 0 1 2 3

Zadanie 4. (0–4)**OTWARTE**

Zamień wyróżnione osoby lub rzeczy na zaimek: *he, she, it, we, they*.

1. Piotr and I are in class 4. → _____ are in class 4.
2. My bike is green. → _____ is green.
3. Tom is nine. → _____ is nine.
4. The books are on the desk. → _____ are on the desk.

4.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Zadanie 5. (0–4)**OTWARTE**

Wpisz *a* albo *an*.

1. This is _____ orange pencil.
2. This is _____ ruler.
3. This is _____ apple.
4. It's _____ big elephant.

5.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Zadanie 6. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawną odpowiedź. Która liczba to forty-five?

- A.** 40 **B.** 54 **C.** 45 **D.** 15

Zadanie 7. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawną odpowiedź. Ile to jest twenty + twelve?

- A.** thirteen **B.** thirty-two **C.** twenty-two **D.** twenty-twelve

Zadanie 8. (0–4)**OTWARTE**

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hello! My name's Leo. I'm nine and I'm in class 4. This is my best friend, Kuba. He's nine, too. We're in the same class. Our teacher is Mrs Lis. She's very nice.

1. Leo and Kuba are in the same class. **P / F**
2. Leo is in class 4. **P / F**
3. Mrs Lis isn't nice. **P / F**
4. Kuba is ten. **P / F**

8.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) jak masz na imię i ile masz lat, (2) przedstaw kolegę lub koleżankę (*This is...*), (3) opisz jedną rzecz z plecaka (*It's...*).

1. _____

2. _____

3. _____

9.

0

1

2

3