



## Sprawdzian z angielskiego dla klasy 3

miesiące · liczby 11–20 · mój dzień · have got · can · am, is, are · przyimki · czytanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

## KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 30 min

13 zadań · 32 punkty · 30 minut · zakreśl albo wybierz jedną odpowiedź · pisz czytelnie.

## Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Zakreśl nazwę miesiąca po angielsku.

1. „maj” to **May** / December.
2. „styczeń” to **January** / February.
3. „listopad” to March / **November**.
4. „lipiec” to **July** / October.

**Odpowiedź:** 1. May; 2. January; 3. November; 4. July**Rozwiązanie:** January, February, March... December.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

## Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Zakreśl liczbę po angielsku.

1. „osiemnaście” to thirteen / **eighteen**.
2. „dwanaście” to nineteen / **twelve**.
3. „dziewiętnaście” to **nineteen** / seventeen.

**Odpowiedź:** 1. eighteen; 2. twelve; 3. nineteen**Rozwiązanie:** eleven, twelve, thirteen... twenty.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl czynność po angielsku.

1. „wyprowadzać psa” to **walk the dog** / do homework.
2. „myć zęby” to **get up** / **brush my teeth**.
3. „iść spać” to **have a shower** / **go to bed**.
4. „czytać komiksy” to **read comics** / make the bed.

**Odpowiedź:** 1. walk the dog; 2. brush my teeth; 3. go to bed; 4. read comics

**Rozwiązanie:** get up, have breakfast, go to school, do homework...

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl poprawną formę: *have* albo *has*.

1. I **has** / **have** got a cat.
2. We **has** / **have** got a garden.
3. They **have** / **has** got two balls.

**Odpowiedź:** 1. have; 2. have; 3. have

**Rozwiązanie:** I, you, we, they → have got; he, she, it → has got.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl poprawną formę: *can* albo *can't*.

1. A fish **can't** / **can** fly.
2. A bird **can't** / **can** fly.
3. A dog **can't** / **can** run.

**Odpowiedź:** 1. can't; 2. can; 3. can

**Rozwiązanie:** can — umiem, potrafię; can't — nie umiem.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

### Zadanie 6. (0–3)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę: *am*, *is* albo *are*.

1. They **am** / **are** happy.
2. She **is** / **are** my sister.
3. You **are** / **is** my friend.

**Odpowiedź:** 1. are; 2. is; 3. are

**Rozwiązanie:** I am; he, she, it is; you, we, they are.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

### Zadanie 7. (0–3)

OTWARTE

Zakreśl poprawny przyimek.

1. Kot jest na stole. The cat is **on** / **under** the table.
2. Książka jest w plecaku. The book is **on** / **in** the bag.
3. Pies jest w budzie. The dog is **in** / **under** the kennel.

**Odpowiedź:** 1. on; 2. in; 3. in

**Rozwiązanie:** in — w, on — na, under — pod.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

### Zadanie 8. (0–1)

## ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. Co znaczy wyraz „go to school”?

- A.** odrabiać lekcje
- B.** iść do szkoły
- C.** jeść obiad
- D.** wyprowadzać psa

**Odpowiedź: B**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **iść do szkoły**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja: 1 pkt** — poprawna odpowiedź.

### Zadanie 9. (0–1)

## ZAMKNIETE

Wybierz poprawną odpowiedź. Co znaczy wyraz „goldfish”?

- A.** żółw                      **B.** ptak                      **C.** złota rybka                      **D.** koń

**Odpowiedź: C**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **złota rybka**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja: 1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Co znaczy wyraz „make the bed”?

- A. ścieścić łóżko      B. karmić kota      C. wstawać      D. myć zęby

**Odpowiedź:** A

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: ścieścić łóżko

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Co znaczy wyraz „owl”?

- A. wilk      B. niedźwiedź      C. lis      D. sowa

**Odpowiedź:** D

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: sowa

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Co znaczy wyraz „hungry”?

- A. znudzony / znudzona      B. podekscytowany / podekscytowana  
C. zaskoczony / zaskoczona      D. głodny / głodna

**Odpowiedź:** D

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: głodny / głodna

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

My name is Ola. I am eight. I have got a cat. Its name is Tom. Tom is black and white. I can swim and I can ride a bike. My favourite colour is blue.

1. Ola is eight. P / F
2. Ola has got a dog. P / F
3. Tom is black and white. P / F
4. Ola's favourite colour is red. P / F

**Odpowiedź:** 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

**Rozwiązanie:** Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

**Punktacja:**

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

### Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

### Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.