

**Poziom B1, rozdział 9: edukacja**szyk wyrazów w pytaniach · pytania o podmiot i dopełnienie · mieszane czasy ·
make / do / take / pass / fail · szkołaopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

**school leaver · extracurricular activities · private lessons · secondary school · take notes · fail ·
memorise · pass**

1. Activities after lessons, like clubs and sports. extracurricular activities
2. A student who is in the last year of a school. school leaver
3. To not pass an exam. fail
4. To get a good enough result in an exam. pass
5. To write down the main points during a lesson. take notes
6. To learn something by heart. memorise

Odpowiedź: 1. extracurricular activities; 2. school leaver; 3. fail; 4. pass; 5. take notes; 6. memorise**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w odpowiednim czasie.

1. She usually takes (take) notes on her tablet.
2. I have studied (study) for the exam since September.
3. If you revise every day, you will pass (pass) easily.
4. We have already chosen (already / choose) our secondary schools.
5. At the moment our class is preparing (prepare) a school play.
6. Next year my brother is going (go) to university — it's decided.

Odpowiedź: 1. takes; 2. have studied; 3. will pass; 4. have already chosen; 5. is preparing; 6. is going

Rozwiązanie: Patrz na określenia czasu: every day / now / yesterday / already / since / tomorrow / if.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Ułóż pytanie z podanych wyrazów. Pamiętaj o szyku.

1. you / which / do / prefer / subject

Which subject do you prefer?

2. your exam / when / is

When is your exam?

3. did / how long / study / you

How long did you study?

Odpowiedź: 1. Which subject do you prefer? 2. When is your exam? 3. How long did you study?

Rozwiązanie: Pytanie: (słowo pytające) + operator (do / does / did / have / will / is) + podmiot + czasownik...?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Pytanie o podmiot czy o dopełnienie? Uzupełnij pytanie jednym albo dwoma wyrazami.

1. Who did you meet at the open day? – I met the head teacher.
2. What subject do you like most? – History.
3. What happened during the lesson? – A window broke.
4. Which school did your sister choose? – A technical school.

Odpowiedź: 1. did; 2. do; 3. happened; 4. did

Rozwiązanie: Pytanie o podmiot — bez do / does / did (Who won?); pytanie o dopełnienie — z do / does / did (Who did you meet?).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij czasownik: make, do, take, pass albo fail.

1. He didn't study and failed the test.
2. Can you help me do this exercise?
3. When do you take the eighth-grade exam?
4. We have to do our homework before Friday.

Odpowiedź: 1. failed; 2. do; 3. take; 4. do

Rozwiązanie: make a mistake, do homework / a test, take notes / an exam, pass — zdać, fail — oblać.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Co oznacza „pass an exam”?

A. przetożyć egzamin

B. zdać egzamin

C. oblać egzamin

D. przyjść na egzamin

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **zdać egzamin**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne pytanie o podmiot.

A. Who tolds you about the test?

B. Who did you told about the test?

C. Who did tell you about the test?

D. Who told you about the test?

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Who told you about the test?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

I'm in the last year of primary school and I've already chosen my secondary school. It's a school with extended English and biology. If I get good results in the exam, they will accept me. I'm revising every day.

1. The school has extended maths. **P** / **F**

2. The speaker revises only at weekends. **P** / **F**

3. The speaker has already chosen a secondary school. **P** / **F**

4. The results of the exam are important. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o swojej nauce: (1) jak długo uczysz się angielskiego (*present perfect + for / since*), (2) jaki masz plan na następny rok szkolny (*be going to / will*), (3) pytanie do kolegi o szkołę z poprawnym szykiem (*Which...? / What did...? / Have you...?*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I have learnt English for six years. 2. Next year I'm going to go to a secondary school in Wrocław. 3. Which school have you chosen?

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *present perfect + for / since*
2. **1 pkt** — zdanie 2: forma przyszła
3. **1 pkt** — zdanie 3: pytanie z poprawnym szykiem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.