

**Poziom B1, rozdział 8: przestępstwa i prawo**strona bierna: present simple i past simple · have / get something done ·  
przedrostki przeczące · przestępstwaopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

## KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

**Zadanie 1. (0–6)**

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

**court · pickpocket · CCTV · witness · prison · graffiti · burglar · shoplifter**

1. A person who takes money or things from people in the street. pickpocket
2. A camera that records what happens in the street. CCTV
3. A person who steals from shops. shoplifter
4. A person who sees a crime happen. witness
5. A building where criminals have to stay. prison
6. A person who breaks into houses to steal things. burglar

**Odpowiedź:** 1. pickpocket; 2. CCTV; 3. shoplifter; 4. witness; 5. prison; 6. burglar**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w stronie biernej: present simple albo past simple.

1. The witness was asked (ask) a lot of questions by the police.
2. These doors are locked (lock) every evening at ten.
3. Two paintings were taken (take) from the gallery in 2019.
4. Shoplifters are caught (catch) by CCTV cameras every day.
5. Fines are given (give) to people who park in the wrong place.
6. The thieves were arrested (arrest) the next morning.

**Odpowiedź:** 1. was asked; 2. are locked; 3. were taken; 4. are caught; 5. are given; 6. were arrested

**Rozwiązanie:** is / are + III forma (zawsze, zwykle); was / were + III forma (przeszłość).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Przekształć zdanie na stronę bierną. Zachowaj czas.

1. Someone broke the window.  
The window was broken.
2. Somebody painted graffiti on the wall.  
Graffiti was painted on the wall.
3. A witness saw the thief.  
The thief was seen by a witness.

**Odpowiedź:** 1. The window was broken. 2. Graffiti was painted on the wall. 3. The thief was seen by a witness.

**Rozwiązanie:** Someone stole my wallet. → My wallet was stolen. (wykonawca po by tylko, gdy jest ważny)

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij konstrukcję have / get something done we właściwej formie.

1. I have my hair cut (have / my hair / cut) every month.
2. I have my eyes tested (have / my eyes / test) every year.
3. She got her phone repaired (get / her phone / repair) last week.
4. They got the windows cleaned (get / the windows / clean) last month.

**Odpowiedź:** 1. have my hair cut; 2. have my eyes tested; 3. got her phone repaired; 4. got the windows cleaned

**Rozwiązanie:** have / get + rzecz + III forma: robi to ktoś inny dla nas (I had my bike repaired).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Utwórz przeciwieństwo przymiotnika, dodając przedrostek: un-, in-, im-, il-, dis-, ir-.

1. honest → dishonest
2. legal → illegal
3. responsible → irresponsible
4. polite → impolite

**Odpowiedź:** 1. dishonest; 2. illegal; 3. irresponsible; 4. impolite

**Rozwiązanie:** un- (unfair), in- (incorrect), im- (impossible, impolite), il- (illegal), dis- (dishonest), ir- (irresponsible).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne zdanie.

- |                                          |                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>A.</b> My phone stole yesterday.      | <b>B.</b> My phone is stolen yesterday ago. |
| <b>C.</b> My phone was stolen yesterday. | <b>D.</b> My phone was stealed yesterday.   |

**Odpowiedź:** **C**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **My phone was stolen yesterday.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Kto widział przestępstwo?

- A. a judge                      B. a burglar                      C. a pickpocket                      **D. a witness**

**Odpowiedź:** **D**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **a witness**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last Monday a small jewellery shop in our town was robbed. Two men broke the window at night and took rings and watches. Luckily, the whole thing was recorded by CCTV. The thieves were arrested two days later.

1. The thieves are still free. P / **F**
2. The thieves came in through the door. P / **F**
3. The shop was robbed last Monday. **P** / F
4. The robbery was recorded by CCTV. **P** / F

**Odpowiedź:** 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

**Rozwiązanie:** Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz krótką wiadomość o zdarzeniu (prawdziwym albo wymyślonym) w trzech zdaniach: (1) co zostało zrobione lub skradzione (*strona bierna, past simple*), (2) co ktoś dla ciebie zrobił albo co zleciłeś / zleciłaś (*have / get something done*), (3) zdanie z przymiotnikiem z przedrostkiem przeczącym (*illegal, dishonest, unfair...*).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Odpowiedź:** Przykład: 1. My brother's scooter was stolen last week. 2. We had the lock on our garage changed. 3. Stealing is illegal and dishonest.

**Rozwiązanie:** Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1: was / were + III forma
2. **1 pkt** — zdanie 2: have / get + rzecz + III forma
3. **1 pkt** — zdanie 3: przymiotnik z przedrostkiem

#### Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

#### Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.