

**Poziom B1, rozdział 7: rodzina i przyjaciele**second conditional · zdania względne (who, which, where, whose) ·
czasowniki frazowe o relacjach · rodzinaopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**

Grupa A

Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

only child · sister-in-law · wedding reception · twins · make up · close friend · take after · rely on

1. To look like a parent or grandparent. take after
2. To trust someone and be sure they will help you. rely on
3. A big party after two people get married. wedding reception
4. A child who has no brothers or sisters. only child
5. A person who you know well and like a lot. close friend
6. To become friends again after an argument. make up

Odpowiedź: 1. take after; 2. rely on; 3. wedding reception; 4. only child; 5. close friend; 6. make up**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w second conditional.

1. If we lived (live) closer, we would meet every weekend.
2. If my grandma knew (know) English, she would talk to my cousins.
3. If my parents had more time, we would travel (travel) more.
4. If I had (have) a brother, I would play football with him every day.
5. If he didn't argue (not / argue) so much, he would have more friends.
6. I would tell (tell) you if I knew the answer.

Odpowiedź: 1. lived; 2. knew; 3. would travel; 4. had; 5. didn't argue; 6. would tell

Rozwiązanie: If + past simple, would + czasownik — sytuacje nierealne lub mało prawdopodobne. Po I / he / she często were (If I were you...).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Przekształć zdanie na second conditional.

1. She is shy, so she doesn't talk to new people.
If she weren't shy, she would talk to new people.
2. They don't speak Spanish, so they can't help.
If they spoke Spanish, they could help.
3. We don't have a car, so we don't visit Grandma often.
If we had a car, we would visit Grandma often.

Odpowiedź: 1. If she weren't shy, she would talk to new people. 2. If they spoke Spanish, they could help. 3. If we had a car, we would visit Grandma often.

Rozwiązanie: I don't have a sister, so I'm lonely. → If I had a sister, I wouldn't be lonely.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij zaimek względny: who, which, where albo whose.

1. Do you know the boy who is talking to Ola?
2. My cousin is the girl who won the singing competition.
3. This is the house where my grandparents grew up.
4. That's the café where we first met.

Odpowiedź: 1. who; 2. who; 3. where; 4. where

Rozwiązanie: who — osoby; which — rzeczy i zwierzęta; where — miejsca; whose — czyj (przynależność).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij czasownik frazowy jednym słowem: on, after, up, out, with, along.

1. She takes after her grandma — they have the same smile.
2. You can't rely on him — he's always late.
3. Why did you fall out with your cousin?
4. I get on well with my stepmother.

Odpowiedź: 1. after; 2. on; 3. out; 4. with

Rozwiązanie: rely on — polegać na, take after — być podobnym do (rodzica), make up — pogodzić się, fall out — pokłócić się, get on / along with — dogadywać się.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** If I am rich, I would buy a big house. **B.** If I would be rich, I would buy a big house.
- C.** If I were rich, I will buy a big house. **D.** If I were rich, I would buy a big house.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **If I were rich, I would buy a big house.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Co oznacza „I take after my mum”?

- A. Idę za mamą. B. Opiekuję się mamą.
C. Jestem podobny / podobna do mamy. D. Zabieram mamę ze sobą.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Jestem podobny / podobna do mamy.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

I'm an only child. Sometimes I'm a bit lonely. If I had a brother or a sister, I would always have someone to talk to. But my cousin Iga, who lives in the same street, is like a sister to me. We see each other every day.

1. Iga lives in the same street. P / F
2. They see each other once a month. P / F
3. The speaker never feels lonely. P / F
4. The speaker is an only child. P / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz trzy zdania o rodzinie i przyjaciółach: (1) zdanie w second conditional o czymś nierealnym (*If I had... / If I were...*), (2) zdanie ze zdaniem względnym o osobie z rodziny (*who / whose*), (3) zdanie z czasownikiem frazowym (*get on with, take after, rely on...*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. If I had a sister, I would share my clothes with her. 2. My uncle, who lives in Canada, sends me postcards. 3. I can always rely on my grandma.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: If + past simple, would + czasownik
2. **1 pkt** — zdanie 2: zdanie względne
3. **1 pkt** — zdanie 3: czasownik frazowy

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.