

**Poziom B1, rozdział 5: sport**

will · be going to · present continuous o planach · first conditional · play / go / do · sport

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

**Zadanie 1. (0–6)****OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

**final · warm-up · trophy · goalkeeper · referee · tournament · spectator · stadium**

1. The player who stops the ball from going into the goal. goalkeeper
2. A person who watches a sports event. spectator
3. Exercises before sport to prepare your body. warm-up
4. The prize for the winner, often made of gold or silver metal. trophy
5. The last match of a competition. final
6. A competition in which many teams play to find the best one. tournament

**Odpowiedź:** 1. goalkeeper; 2. spectator; 3. warm-up; 4. trophy; 5. final; 6. tournament**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik: will, be going to albo present continuous.

1. The coach is meeting (meet) the parents tomorrow at five.
2. I promise I won't be (not / be) late for training.
3. We are playing (play) against Legia on Saturday at 3 p.m.
4. She has decided — she is going to train (train) every day this summer.
5. I'm thirsty. — I will get (get) you some water.
6. Look at those clouds! The match is going to be (be) cancelled.

**Odpowiedź:** 1. is meeting; 2. won't be; 3. are playing; 4. is going to train; 5. will get; 6. is going to be

**Rozwiązanie:** Decyzja teraz, przewidywanie (I think) → will; zamiar, przewidywanie na podstawie dowodów → be going to; ustalony plan z datą lub godziną → present continuous.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Połącz zdania w first conditional.

1. It rains. They will play indoors.  
If it rains, they will play indoors.
2. She trains hard. She will get a medal.  
If she trains hard, she will get a medal.
3. We win today. We will be in the final.  
If we win today, we will be in the final.

**Odpowiedź:** 1. If it rains, they will play indoors. 2. If she trains hard, she will get a medal. 3. If we win today, we will be in the final.

**Rozwiązanie:** If + present simple, will / won't + czasownik.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij czasownik w first conditional.

1. If they lose (lose) this match, they won't be champions.
2. If you don't stretch, your muscles will hurt (hurt).
3. If you practise every day, you will get (get) better.
4. If our goalkeeper plays (play) well, we will win.

**Odpowiedź:** 1. lose; 2. will hurt; 3. will get; 4. plays

**Rozwiązanie:** Po if — present simple (bez will!); w drugiej części — will / won't.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij czasownik: play, go albo do.

1. She plays basketball for the school team.
2. I go swimming twice a week.
3. My sister does judo.
4. We go skiing every winter.

**Odpowiedź:** 1. plays; 2. go; 3. does; 4. go

**Rozwiązanie:** play + gry z piłką (play football); go + sporty na -ing (go swimming); do + sztuki walki, gimnastyka, joga (do karate).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Kto zatrzymuje piłkę przed bramką?

- A.** the goalkeeper      **B.** the spectator      **C.** the coach      **D.** the referee

**Odpowiedź:** **A**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **the goalkeeper**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz zdanie o ustalonym planie.

- A. We play going a match on Saturday.      **B.** We're playing a match on Saturday at ten.  
C. We're going play a match on Saturday.      D. We'll play a match on Saturday at ten, I think maybe.

**Odpowiedź:** **B**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **We're playing a match on Saturday at ten.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Our school volleyball team is playing in the regional final next Friday. We've trained very hard this month. Our coach thinks we'll win if we play as well as in the semi-final. If we win, we'll go to the national tournament.

1. The coach thinks they will win. **P** / F  
2. If they win, they'll go to an international tournament. P / **F**  
3. The team hasn't trained much. P / **F**  
4. The final is next Friday. **P** / F

**Odpowiedź:** 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

**Rozwiązanie:** Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

**Punktacja:**

1. 1 pkt — zdanie 1  
2. 1 pkt — zdanie 2  
3. 1 pkt — zdanie 3  
4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz trzy zdania o sporcie: (1) twój plan albo zamiar sportowy (*be going to*), (2) ustalone wydarzenie sportowe z datą lub godziną (*present continuous*), (3) zdanie w *first conditional*.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Odpowiedź:** Przykład: 1. I'm going to learn to play tennis this summer. 2. We're playing a match against class 8B on Thursday. 3. If we win, we will celebrate with pizza.

**Rozwiązanie:** Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

**Punktacja:**

- 1 **pkt** — zdanie 1: *be going to*
- 2 **pkt** — zdanie 2: *present continuous* o planie
- 3 **pkt** — zdanie 3: *If + present simple, will*

#### Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

#### Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.