

**Poziom B1, rozdział 2: pogoda i żywioły**past simple · past simple a past continuous (when / while) · zaimki nieokreślone ·
pogoda i klęski żywiołoweopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

hurricane · wildfire · lightning · earthquake · hail · tsunami · forecast · drought

1. Very bright light in the sky during a storm. lightning
2. Small balls of ice that fall from the sky. hail
3. A big storm with very strong winds over the sea. hurricane
4. A big wave caused by an earthquake under the sea. tsunami
5. A long time without rain. drought
6. A large fire in a forest. wildfire

Odpowiedź: 1. lightning; 2. hail; 3. hurricane; 4. tsunami; 5. drought; 6. wildfire**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz czasownik w czasie past simple.

1. I heard (hear) thunder in the distance.
2. Firefighters saved (save) the village.
3. The ground shook (shake) for ten seconds.
4. It began (begin) to rain at midnight.
5. We felt (feel) scared during the earthquake.
6. The river flooded (flood) the town.

Odpowiedź: 1. heard; 2. saved; 3. shook; 4. began; 5. felt; 6. flooded

Rozwiązanie: Regularne: -ed; nieregularne: blow → blew, fall → fell, hide → hid, hear → heard, feel → felt, shake → shook, begin → began, freeze → froze.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Połącz zdania, używając *while* albo *when*.

1. They were sleeping. The earthquake happened. (when)
They were sleeping when the earthquake happened.
2. We were camping. The storm started. (when)
We were camping when the storm started.
3. The lights went out. We were watching a film. (while)
The lights went out while we were watching a film.

Odpowiedź: 1. They were sleeping when the earthquake happened. 2. We were camping when the storm started. 3. The lights went out while we were watching a film.

Rozwiązanie: While + past continuous (dłuższa czynność); when + past simple (krótkie zdarzenie).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Past simple czy past continuous? Uzupełnij czasownik.

1. I was reading when the thunder woke (wake) up my brother.
2. While Dad was driving (drive), the snow started.
3. We closed the windows, switched (switch) off the lights and went to bed.
4. What were you doing when the flood began?

Odpowiedź: 1. woke; 2. was driving; 3. switched; 4. were

Rozwiązanie: Tło, czynność w toku → past continuous; zdarzenie, które ją przerwało, i kolejne czynności → past simple.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij zaimek nieokreślony: somebody, anybody, nobody, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere, everywhere.

1. Somebody called the fire brigade — I don't know who.
2. I can't find my umbrella anywhere.
3. Is there anything I can do to help?
4. There's nothing in the fridge. We need to go shopping.

Odpowiedź: 1. Somebody; 2. anywhere; 3. anything; 4. nothing

Rozwiązanie: some- — zdania twierdzące; any- — pytania i przeczenia z not; no- — przeczenie bez not; every- — wszyscy, wszystko, wszędzie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** We sleeping when the storm started. **B.** We were sleeping when the storm started.
- C.** We slept when the storm was starting suddenly. **D.** We were sleep when the storm started.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **We were sleeping when the storm started.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** There wasn't anybody at home.
- B.** There wasn't nobody at home.
- C.** There wasn't somebody at home.
- D.** There was anybody at home.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **There wasn't anybody at home.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last July a terrible storm hit our town. We were having dinner when the wind suddenly became very strong. A tree fell on our neighbour's garage, but nobody was hurt. The next day everybody helped to clean the streets.

1. The storm was last July. **P** / **F**
2. A tree fell on the neighbour's garage. **P** / **F**
3. The family was sleeping when it started. **P** / **F**
4. Some people were hurt. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Opisz w trzech zdaniach przygodę z pogodą (prawdziwą albo wymyśloną): (1) gdzie byłeś / byłaś i co robiłeś / robiłaś (*past continuous*), (2) co się nagle stało (*when + past simple*), (3) zdanie z zaimkiem nieokreślonym (*nobody, something, everywhere...*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. We were walking in the mountains. 2. Suddenly it started to snow when we reached the top. 3. Everything was white and there was nobody on the path.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *past continuous*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *when + past simple*
3. **1 pkt** — zdanie 3: zaimek nieokreślony

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.