

**Poziom B1, rozdział 1: technologia na co dzień**

present simple i continuous · czasowniki statyczne · czasownik + to / -ing · czasowniki złożone · technologia

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

notification · Wi-Fi · search · back up · antivirus · social media · smartwatch · video call

1. A message on your screen that tells you about something new. notification
2. Software that protects your computer from viruses. antivirus
3. To make a call where you can see the other person. video call
4. A system that lets devices connect to the internet without cables. Wi-Fi
5. To look for information on the internet. search
6. A device you wear on your wrist that counts your steps. smartwatch

Odpowiedź: 1. notification; 2. antivirus; 3. video call; 4. Wi-Fi; 5. search; 6. smartwatch**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Present simple czy present continuous? Uzupełnij czasownik.

1. Do you need (need) a charger?
2. This week we are learning (learn) how to code in Python.
3. She owns (own) three smartphones!
4. Right now my dad is updating (update) his laptop.
5. At the moment Grandma is learning (learn) to make video calls.
6. My brother prefers (prefer) tablets to laptops.

Odpowiedź: 1. need; 2. are learning; 3. owns; 4. is updating; 5. is learning; 6. prefers

Rozwiązanie: Zwyczaje i fakty → present simple; czynność teraz albo chwilowa → present continuous. Czasowniki statyczne (know, want, need, believe, own, prefer) → present simple.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Przekształć zdanie tak, aby znaczyło to samo. Użyj słowa w nawiasie.

1. We don't like waiting for updates. (hate)
We hate waiting for updates.
2. She plans to buy a new laptop. (want)
She wants to buy a new laptop.
3. They chose to delete the app. (decide)
They decided to delete the app.

Odpowiedź: 1. We hate waiting for updates. 2. She wants to buy a new laptop. 3. They decided to delete the app.

Rozwiązanie: enjoy / like / hate / stop + -ing; want / decide / need / learn + to.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij czasownik w nawiasie formą: to + czasownik albo -ing.

1. He finished writing (write) the program at midnight.
2. She promised to send (send) me the photos.
3. We hope to win (win) the coding contest.
4. Try to avoid using (use) your phone before bed.

Odpowiedź: 1. writing; 2. to send; 3. to win; 4. using

Rozwiązanie: Po enjoy, avoid, finish, mind, can't stand, stop → -ing; po want, decide, hope, learn, promise, forget, need → to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij czasownik złożony: on, off, up, in, out.

1. Turn on the Wi-Fi — it's off.
2. Log in with your email and password.
3. Can you turn up the volume? I can't hear.
4. Don't forget to log out on a school computer.

Odpowiedź: 1. on; 2. in; 3. up; 4. out

Rozwiązanie: switch on / off — włączyć / wyłączyć, log in / out — zalogować / wylogować, back up — zrobić kopię, look up — sprawdzić (np. słowo), turn up — podgłośnić.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Co oznacza „back up your files”?

- A. wydrukuj pliki
B. otwórz pliki
C. **zrób kopię zapasową plików**
D. usuń pliki

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **zrób kopię zapasową plików**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

- A. We decide to bought a new printer. B. We decided buying a new printer.
C. We decided buy a new printer. **D. We decided to buy a new printer.**

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **We decided to buy a new printer.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

My grandma is seventy-five, but she loves technology. She has a tablet and a smartwatch. This month she's learning to make video calls, so she can talk to my cousin in Canada. She enjoys reading the news online.

1. She hates reading the news online. P / **(F)**
2. She doesn't own a tablet. P / **(F)**
3. She's learning to make video calls. **(P)** / F
4. Grandma is seventy-five. **(P)** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o technologii w twoim życiu: (1) jak zwykle używasz telefonu albo komputera (*present simple*), (2) co robisz z technologią w tym tygodniu (*present continuous*), (3) czego chcesz się nauczyć albo czego unikasz (*want / learn + to* albo *avoid + -ing*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I use my phone to listen to podcasts. 2. This week I'm making a presentation on my laptop. 3. I want to learn to edit videos.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *present simple*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *present continuous*
3. **1 pkt** — zdanie 3: czasownik + *to* / *-ing*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.