

**Poziom B1, rozdział wstępny: powtórka na start**

czas: present simple i continuous, past simple, present perfect · pytania i przeczenia · stopniowanie · relacje z ludźmi

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

hang out · stress · hobby · pocket money · revise · pen friend · neighbour · acquaintance

1. A person you know but who is not a close friend. acquaintance
2. A person who lives next to you. neighbour
3. To study again before a test. revise
4. An activity you do regularly in your free time. hobby
5. The money you get from your parents every week or month. pocket money
6. A feeling of being worried before an important event. stress

Odpowiedź: 1. acquaintance; 2. neighbour; 3. revise; 4. hobby; 5. pocket money; 6. stress**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w odpowiednim czasie: present simple, present continuous, past simple albo present perfect.

1. My brother doesn't like (not / like) doing homework.
2. She has lost (lose) her phone, so she can't call you.
3. I usually hang (hang) out with my friends on Fridays.
4. I have never been (never / be) to Scotland.
5. We went (go) on an excursion to Toruń last month.
6. Shh! My sister is revising (revise) for her exam.

Odpowiedź: 1. doesn't like; 2. has lost; 3. hang; 4. have never been; 5. went; 6. is revising

Rozwiązanie: Zwyczaj → present simple; teraz → present continuous; konkretna chwila w przeszłości → past simple; doświadczenie / skutek teraz → present perfect.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Przekształć zdanie zgodnie z poleceniem w nawiasie.

1. They were at home yesterday. (pytanie)
Were they at home yesterday?
2. We are watching a series. (przeczenie)
We aren't watching a series.
3. Ola has visited London. (pytanie)
Has Ola visited London?

Odpowiedź: 1. Were they at home yesterday? 2. We aren't watching a series. 3. Has Ola visited London?

Rozwiązanie: Uważaj na czas i szyk wyrazów.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Napisz przymiotnik w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. This year's exams are more difficult than last year's. (difficult)
2. He's the funniest person in our class. (funny)
3. My new school is bigger than the old one. (big)
4. This is the busiest time of the year. (busy)

Odpowiedź: 1. more difficult; 2. funniest; 3. bigger; 4. busiest

Rozwiązanie: -er / the -est; more / the most; good → better → the best; bad → worse → the worst.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij wyrażenie jednym słowem: out, on, up, with, along, for.

1. After the argument we made up quickly.
2. I get along with all my classmates.
3. I get on well with my sister.
4. We usually hang out in the park after school.

Odpowiedź: 1. up; 2. along; 3. on; 4. out

Rozwiązanie: hang out — spędzać czas, get on with — dogadywać się, fall out with — pokłócić się, look forward to, wait for, make up — pogodzić się.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne pytanie.

A. What do you do at the moment now?

B. What are you do at the moment?

C. What you are doing at the moment?

D. What are you doing at the moment?

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **What are you doing at the moment?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Co oznacza „get on well with someone”?

- A. czekać na kogoś
B. dobrze się z kimś dogadywać
C. kłócić się z kimś
D. wsiadać z kimś do autobusu

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **dobrze się z kimś dogadywać**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

This is my last year of primary school and it's the busiest year so far. We have the eighth-grade exam in May, so I'm revising a lot. I've already done ten practice tests. Last week I got my best result ever — 85%!

1. Last week's result was the worst. P / **F**
2. It's the speaker's last year of primary school. **P** / F
3. The exam is in June. P / **F**
4. The speaker has done ten practice tests. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz trzy zdania o sobie w różnych czasach: (1) co zwykle robisz w weekendy (*present simple*), (2) co ciekawego zrobiłeś / zrobiłaś w ostatnie wakacje (*past simple*), (3) czego nigdy nie robiłeś / nie robiłaś, a chcesz zrobić (*present perfect*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. At weekends I usually hang out with my friends. 2. Last summer I learnt to windsurf. 3. I have never been to Italy, but I want to go there.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *present simple*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *past simple*
3. **1 pkt** — zdanie 3: *present perfect (never)*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.