



## Poziom B1, rozdział wstępny: powtórka na start

czas: present simple i continuous, past simple, present perfect · pytania i przeczenia · stopniowanie · relacje z ludźmi

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

## WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty ..... / 32

Ocena .....

Imię i nazwisko \_\_\_\_\_ Klasa \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Grupa A

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

## Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

**hang out · stress · hobby · pocket money · revise · pen friend · neighbour · acquaintance**

1. A person you know but who is not a close friend. \_\_\_\_\_
2. A person who lives next to you. \_\_\_\_\_
3. To study again before a test. \_\_\_\_\_
4. An activity you do regularly in your free time. \_\_\_\_\_
5. The money you get from your parents every week or month. \_\_\_\_\_
6. A feeling of being worried before an important event. \_\_\_\_\_

1. 0 1 2 3 4 5 6

## Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w odpowiednim czasie: present simple, present continuous, past simple albo present perfect.

1. My brother \_\_\_\_\_ (not / like) doing homework.
2. She \_\_\_\_\_ (lose) her phone, so she can't call you.
3. I usually \_\_\_\_\_ (hang) out with my friends on Fridays.
4. I \_\_\_\_\_ (never / be) to Scotland.
5. We \_\_\_\_\_ (go) on an excursion to Toruń last month.
6. Shh! My sister \_\_\_\_\_ (revise) for her exam.

2. 0 1 2 3 4 5 6

## Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Przekształć zdanie zgodnie z poleceniem w nawiasie.

1. They were at home yesterday. (pytanie)  
\_\_\_\_\_
2. We are watching a series. (przeczenie)  
\_\_\_\_\_
3. Ola has visited London. (pytanie)  
\_\_\_\_\_

3. 0 1 2 3

**Zadanie 4. (0–4)****OTWARTE**

Napisz przymiotnik w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. This year's exams are \_\_\_\_\_ than last year's. (difficult)
2. He's the \_\_\_\_\_ person in our class. (funny)
3. My new school is \_\_\_\_\_ than the old one. (big)
4. This is the \_\_\_\_\_ time of the year. (busy)

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 4. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|---|

**Zadanie 5. (0–4)****OTWARTE**

Uzupełnij wyrażenie jednym słowem: out, on, up, with, along, for.

1. After the argument we made \_\_\_\_\_ quickly.
2. I get \_\_\_\_\_ with all my classmates.
3. I get \_\_\_\_\_ well with my sister.
4. We usually hang \_\_\_\_\_ in the park after school.

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 5. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|---|

**Zadanie 6. (0–1)****ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawne pytanie.

- |                                             |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>A.</b> What do you do at the moment now? | <b>B.</b> What are you do at the moment?    |
| <b>C.</b> What you are doing at the moment? | <b>D.</b> What are you doing at the moment? |

**Zadanie 7. (0–1)****ZAMKNIĘTE**

Co oznacza „get on well with someone”?

- |                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b> czekać na kogoś   | <b>B.</b> dobrze się z kimś dogadywać |
| <b>C.</b> kłócić się z kimś | <b>D.</b> wsiadać z kimś do autobusu  |

**Zadanie 8. (0–4)****OTWARTE**

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

This is my last year of primary school and it's the busiest year so far. We have the eighth-grade exam in May, so I'm revising a lot. I've already done ten practice tests. Last week I got my best result ever — 85%!

1. Last week's result was the worst. **P / F**
2. It's the speaker's last year of primary school. **P / F**
3. The exam is in June. **P / F**
4. The speaker has done ten practice tests. **P / F**

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 8. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|---|

Napisz trzy zdania o sobie w różnych czasach: (1) co zwykle robisz w weekendy (*present simple*), (2) co ciekawego zrobiłeś / zrobiłaś w ostatnie wakacje (*past simple*), (3) czego nigdy nie robiłeś / nie robiłaś, a chcesz zrobić (*present perfect*).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

9.

0

1

2

3