

**Poziom A2+, rozdział 8: praca**

will — przewidywania · first conditional · przymiotnik + przyimek (good at, interested in...) · zawody i praca

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

programmer · architect · part-time job · interview · security guard · translator · plumber · dentist

1. A meeting where an employer asks you questions about a job. interview
2. A person who makes computer programs. programmer
3. A person who looks after people's teeth. dentist
4. A person who fixes water pipes. plumber
5. A job you do for only a few hours a week. part-time job
6. A person who looks after a building at night. security guard

Odpowiedź: 1. interview; 2. programmer; 3. dentist; 4. plumber; 5. part-time job; 6. security guard**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij will albo won't z czasownikiem w nawiasie.

1. People won't work (work) in offices in 2050 — they'll work at home. (–)
2. My brother probably will study (study) law. (+)
3. I'm sure you will get (get) the job! (+)
4. Don't worry, I won't be (be) late for the interview. (–)
5. Teachers won't disappear (disappear) — students will always need them. (–)
6. It won't be (be) easy to find a job there. (–)

Odpowiedź: 1. won't work; 2. will study; 3. will get; 4. won't be; 5. won't disappear; 6. won't be

Rozwiązanie: will / won't + czasownik: przewidywania (I think..., probably), decyzje, obietnice.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Połącz zdania w first conditional.

1. She learns German. She will work in Berlin.
If she learns German, she will work in Berlin.
2. They don't hurry. They will miss the bus.
If they don't hurry, they will miss the bus.
3. He gets the job. He will buy a car.
If he gets the job, he will buy a car.

Odpowiedź: 1. If she learns German, she will work in Berlin. 2. If they don't hurry, they will miss the bus. 3. If he gets the job, he will buy a car.

Rozwiązanie: If + present simple, will + czasownik: If you study, you will pass.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij czasownik w first conditional.

1. If you ask nicely, the manager will help (help) you.
2. If you send (send) your CV today, they will call you next week.
3. He won't earn (not / earn) much if he works part-time.
4. If it snows (snow) tomorrow, the builders won't work.

Odpowiedź: 1. will help; 2. send; 3. won't earn; 4. snows

Rozwiązanie: Po if — present simple (nie will!); w drugiej części — will / won't + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij przyimek po przymiotniku: at, in, of, about, for, with.

1. Kraków is famous for its old town.
2. Are you good at fixing things?
3. She's very good at maths.
4. I'm interested in becoming a vet.

Odpowiedź: 1. for; 2. at; 3. at; 4. in

Rozwiązanie: good at, interested in, afraid of, worried about, famous for, bored with.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** He doesn't get the job if he will be late. **B.** He won't gets the job if he is late.
C. He won't get the job if he is late. **D.** He won't get the job if he will be late.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **He won't get the job if he is late.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

A. I think she wills become a pilot.

B. I think she will becomes a pilot.

C. I think she will to become a pilot.

D. I think she will become a pilot.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **I think she will become a pilot.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

My sister Natalia is good at languages. She speaks English, Spanish and Italian. She wants to be a translator. If she passes her exams, she'll study in Madrid next year. I think she'll be very successful.

1. She wants to be a translator. **P** / F

2. Natalia speaks French. P / **F**

3. She is going to study in Rome. P / **F**

4. Natalia is good at languages. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o pracy: (1) w czym jesteś dobry / dobra albo czym się interesujesz (*good at / interested in*), (2) jaką pracę będziesz miał / miała w przyszłości (*will*), (3) zdanie w first conditional o twojej przyszłości.

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I'm good at drawing and I'm interested in buildings. 2. I think I will be an architect. 3. If I study hard, I will go to a good university.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: przymiotnik + przyimek
2. **1 pkt** — zdanie 2: will + czasownik
3. **1 pkt** — zdanie 3: If + present simple, will + czasownik

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.