

**Poziom A2+, rozdział 7: zakupy i pieniądze**

stopień wyższy i najwyższy · be going to · present continuous o ustalonych planach · zakupy i pieniądze

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

pocket money · refund · bargain · pay · change · spend · borrow · lend

1. To give money for something. pay
2. To use money to buy things. spend
3. Money you get back when you return something to a shop. refund
4. The money you get back when you pay too much. change
5. Money that parents give to children every week. pocket money
6. To give money to someone for a short time. lend

Odpowiedź: 1. pay; 2. spend; 3. refund; 4. change; 5. pocket money; 6. lend**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz przymiotnik w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. The sales this year were bigger than last year. (big)
2. My bag is the heaviest in my class. (heavy)
3. This is the most popular shop in our town. (popular)
4. Saturday is the busiest day in the shopping centre. (busy)
5. These shoes are more comfortable than those boots. (comfortable)
6. The new market is further from my house than the old one. (far)

Odpowiedź: 1. bigger; 2. heaviest; 3. most popular; 4. busiest; 5. more comfortable; 6. further

Rozwiązanie: -er / the -est (cheap, cheaper, the cheapest; big → bigger; busy → busier); more / the most (more expensive); good → better → the best; bad → worse → the worst; far → further → the furthest.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz zdanie z *be going to* (zamiar), używając podanych słów.

1. I / not / borrow / money from my brother
I'm not going to borrow money from my brother.
2. we / visit / the new shopping centre
We're going to visit the new shopping centre.
3. he / return / the jacket
He's going to return the jacket.

Odpowiedź: 1. I'm not going to borrow money from my brother. 2. We're going to visit the new shopping centre. 3. He's going to return the jacket.

Rozwiązanie: am / is / are + going to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Uzupełnij zdania: be going to (zamiar) albo present continuous (ustalony plan z datą lub godziną).

1. He isn't going to spend (not / spend) money on sweets any more.
2. I've decided — I am going to save (save) money for a laptop.
3. We are meeting (meet) at the shopping centre at 4 p.m. tomorrow.
4. My dad is picking (pick) me up after the dentist at six.

Odpowiedź: 1. isn't going to spend; 2. am going to save; 3. are meeting; 4. is picking

Rozwiązanie: Zamiar: I'm going to save money. Ustalenie: I'm meeting Ola at 5 tomorrow.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 5. (0–4)

OTWARTE

Uzupełnij: than, the, as, too albo enough.

1. It's the cheapest supermarket in town.
2. Is this bag big enough for my laptop?
3. My phone isn't as new as yours.
4. It's the most expensive watch in the shop.

Odpowiedź: 1. the; 2. enough; 3. as; 4. the

Rozwiązanie: bigger than; the biggest; as big as; too big; big enough.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIETE

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** It's cheapest café in the city.
- B.** It's the cheaper café in the city.
- C.** It's the cheapest café in the city.
- D.** It's the most cheap café in the city.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **It's the cheapest café in the city.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** This shop is better than that one. **B.** This shop is better that that one.
C. This shop is gooder than that one. **D.** This shop is more good than that one.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **This shop is better than that one.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

I've decided to save money for a new phone. It costs 1,200 złoty. I get 50 złoty of pocket money a week, so I'm going to save for six months. I'm also going to sell some old games online.

1. The speaker gets 100 złoty a week. **P** / **F**
2. The phone costs 1,200 złoty. **P** / **F**
3. The speaker is going to borrow money. **P** / **F**
4. The speaker is going to sell old games. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o zakupach: (1) porównaj dwa sklepy albo dwie rzeczy (*stopień wyższy + than*), (2) napisz, co zamierzasz kupić albo na co oszczędzasz (*be going to*), (3) napisz o ustalonym planie zakupów z dniem lub godziną (*present continuous*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. The market is cheaper than the supermarket. 2. I'm going to save money for a new skateboard. 3. I'm meeting my friends at the shopping centre on Saturday at three.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: stopień wyższy + than
2. **1 pkt** — zdanie 2: be going to
3. **1 pkt** — zdanie 3: present continuous z określeniem czasu

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.