

**Poziom A2+, rozdział 6: zdrowie**policzalne i niepoliczalne: much / many / a lot of / a few / a little ·
past continuous a past simple · czasowniki frazowe · ciało i zdrowieopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

heart · ankle · neck · balanced diet · arm · back · junk food · stomach

1. The back part of your body from your neck to your bottom. back
2. The part of your body between your hand and your shoulder. arm
3. The organ in your chest that pumps blood. heart
4. Food that is bad for you, like crisps and burgers. junk food
5. The joint between your foot and your leg. ankle
6. The front part of your body between your chest and your legs. stomach

Odpowiedź: 1. back; 2. arm; 3. heart; 4. junk food; 5. ankle; 6. stomach**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij: much, many, a lot of, a few albo a little.

1. Don't put too much salt in the soup.
2. How much water do you drink a day?
3. How many hours do you sleep?
4. There's only a little milk left — enough for one cup.
5. You shouldn't eat too many sweets.
6. I eat a lot of fruit — about five pieces a day.

Odpowiedź: 1. much; 2. much; 3. many; 4. a little; 5. many; 6. a lot of

Rozwiązanie: many / a few + policzalne (many apples); much / a little + niepoliczalne (much sugar); a lot of — oba rodzaje.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Połącz zdania, używając *when*: dłuższa czynność w past continuous, krótka w past simple.

1. I was skiing. I broke my leg.
I was skiing when I broke my leg.
2. I was carrying a box. I hurt my back.
I was carrying a box when I hurt my back.
3. They were walking in the mountains. It started to snow.
They were walking in the mountains when it started to snow.

Odpowiedź: 1. I was skiing when I broke my leg. 2. I was carrying a box when I hurt my back. 3. They were walking in the mountains when it started to snow.

Rozwiązanie: I was running. I fell. → I was running when I fell.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Past simple czy past continuous? Uzupełnij czasownik.

1. She was playing volleyball when she twisted (twist) her ankle.
2. I went (go) to the doctor yesterday.
3. He fell (fall) while he was climbing.
4. We were having (have) lunch when Dad came home from hospital.

Odpowiedź: 1. twisted; 2. went; 3. fell; 4. were having

Rozwiązanie: Czynność w toku (tłó) → past continuous; krótkie zdarzenie → past simple.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 5. (0–4)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik frazowy jednym słowem: up, down, off, out, on, over.

1. You look tired. Lie down for a while.
2. Put on a warm coat — it's cold.
3. Take off your shoes before you come in.
4. It took me two weeks to get over the flu.

Odpowiedź: 1. down; 2. on; 3. off; 4. over

Rozwiązanie: get up — wstawać, lie down — położyć się, take off — zdjąć, work out — ćwiczyć, put on — założyć, get over — wyzdrowieć.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIETE

Co oznacza „get over a cold”?

- A.** złapać przeziębienie
- B.** przeziębć się mocniej
- C.** leżeć w łóżku
- D.** wyzdrowieć z przeziębienia

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **wyzdrowieć z przeziębienia**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne pytanie.

- A. How many do vegetables you eat? B. How much vegetables do you eat?
C. How many vegetables do you eat? D. How many vegetable do you eat?

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **How many vegetables do you eat?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last winter I was skiing with my family in Austria when I fell and hurt my knee. A doctor checked it and said it wasn't broken, but I couldn't ski for the rest of the week. I read a lot of books instead.

1. The speaker couldn't ski for the rest of the week. P / F
2. The speaker was skiing in Austria. P / F
3. The speaker broke a leg. P / F
4. The speaker watched TV all week. P / F

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz trzy zdania o zdrowiu: (1) ile czegoś jesz albo pijesz (*a lot of / a few / a little / not much / not many*), (2) opisz małe zdarzenie: co robiłeś / robiłaś, gdy coś się stało (*past continuous + when + past simple*), (3) zdanie z czasownikiem frazowym (*get up, work out, lie down...*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I drink a lot of water, but I don't eat many vegetables. 2. I was playing tennis when I hurt my arm. 3. I work out at the gym on Mondays.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: much / many / a lot of / a few / a little
2. **1 pkt** — zdanie 2: past continuous + when + past simple
3. **1 pkt** — zdanie 3: czasownik frazowy

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.