

**Poziom A2+, rozdział 5: dom i miasto**

przysłówki sposobu · can / have to / must / mustn't · przymki ruchu i miejsca · dom i okolica

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

shelf · sink · stairs · traffic lights · balcony · wardrobe · carpet · basement

1. The steps you go up and down in a house. stairs
2. You hang clothes in it in your bedroom. wardrobe
3. A soft thing on the floor of a room. carpet
4. Lights at a crossing that tell cars when to stop. traffic lights
5. A small garden area outside a flat, on a higher floor. balcony
6. You wash your dishes in it in the kitchen. sink

Odpowiedź: 1. stairs; 2. wardrobe; 3. carpet; 4. traffic lights; 5. balcony; 6. sink**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz przysłówek sposobu od przymiotnika w nawiasie.

1. He finished the test easily . (easy)
2. I sang terribly at the party. (terrible)
3. She plays the piano beautifully . (beautiful)
4. The children waited patiently for the bus. (patient)
5. You speak English really well ! (good)
6. We worked hard all weekend. (hard)

Odpowiedź: 1. easily; 2. terribly; 3. beautifully; 4. patiently; 5. well; 6. hard

Rozwiązanie: Przymiotnik + -ly (quiet → quietly); -y → -ily (easy → easily); -le → -ly (terrible → terribly); wyjątki: good → well, fast → fast, hard → hard.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Przekształć zdanie: zamień przymiotnik na przysłówek.

1. Tom is a bad dancer.
Tom dances badly.
2. My mum is a careful driver.
My mum drives carefully.
3. She is a quick runner.
She runs quickly.

Odpowiedź: 1. Tom dances badly. 2. My mum drives carefully. 3. She runs quickly.

Rozwiązanie: He is a careful driver. → He drives carefully.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij: can, have to, has to, must albo mustn't — zgodnie z sensem.

1. We can keep pets in our flat — the owner allows it.
2. You can park here for free on Sundays.
3. I have to take out the rubbish every evening. It's my job.
4. Passengers must buy a ticket before they get on the tram.

Odpowiedź: 1. can; 2. can; 3. have to; 4. must

Rozwiązanie: can — wolno, można; mustn't — nie wolno; have to / has to — trzeba (obowiązek z zewnątrz); must — muszę (nakaz, przepis).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij przyimek ruchu albo miejsca: across, along, past, through, into, opposite, between.

1. We went into the museum and bought tickets.
2. Go across the street when the lights are green.
3. The cinema is opposite the library — on the other side of the street.
4. Walk across the bridge to the other side of the river.

Odpowiedź: 1. into; 2. across; 3. opposite; 4. across

Rozwiązanie: across — przez (na drugą stronę), along — wzdłuż, past — obok (mijając), through — przez (środek), into — do (środku), opposite — naprzeciwko, between — między.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Co oznacza „You don't have to come”?

- A. Nie wolno ci przychodzić. **B.** Nie musisz przychodzić.
- C. Musisz przyjść. D. Możesz przyjść jutro.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Nie musisz przychodzić.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

A. He plays good football well.

B. He plays football good.

C. He plays football well.

D. He plays football goodly.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **He plays football well.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

I live in an old house with an attic and a basement. My room is in the attic — it's small but cosy.
I have to be careful on the stairs because they're very steep. We keep our bikes in the basement.

1. The speaker's room is in the attic. **P** / F

2. The room is very big. P / **F**

3. The stairs are steep. **P** / F

4. They keep their bikes in the attic. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o swoim domu albo okolicy: (1) jedna rzecz, którą musisz robić w domu (*have to*), (2) jedna zasada w twoim bloku, szkole albo mieście (*can't / mustn't / must*), (3) jak ktoś z rodziny coś robi (*przysłówkę sposobu*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I have to walk the dog every morning. 2. We mustn't ride bikes in the school yard. 3. My mum sings beautifully.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *have to / has to*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *must / mustn't / can't*
3. **1 pkt** — zdanie 3: czasownik + przysłówkę sposobu

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.