

**Poziom A2+, rozdział 4: technologia**past simple czasowników nieregularnych · pytania szczegółowe w past simple ·
czasownik + to / -ing · who / which / whereopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

printer · laptop · download · upload · programmer · text message · app · password

1. To copy a file from the internet onto your device. download
2. To put a photo or video on the internet. upload
3. A secret word that you need to log in. password
4. A program you download onto your phone. app
5. A machine that puts words and pictures from a computer onto paper. printer
6. A person who writes computer programs. programmer

Odpowiedź: 1. download; 2. upload; 3. password; 4. app; 5. printer; 6. programmer**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz czasownik nieregularny w czasie past simple.

1. My brother broke (break) the printer.
2. She sent (send) me a funny photo.
3. Grandma wrote (write) her first email yesterday.
4. I bought (buy) a new laptop last week.
5. I found (find) an old camera in the attic.
6. Dad forgot (forget) his password again.

Odpowiedź: 1. broke; 2. sent; 3. wrote; 4. bought; 5. found; 6. forgot

Rozwiązanie: Nieregularne: buy → bought, send → sent, lose → lost, break → broke, make → made, find → found, think → thought, write → wrote, forget → forgot, teach → taught.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie w czasie past simple do podkreślonej części zdania.

1. We paid fifty złoty for the game.
How much did you pay for the game?
2. I deleted the app because it was boring.
Why did you delete the app?
3. He lost his phone on the bus.
Where did he lose his phone?

Odpowiedź: 1. How much did you pay for the game? 2. Why did you delete the app? 3. Where did he lose his phone?

Rozwiązanie: Wh- + did + osoba + czasownik w formie podstawowej?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij czasownik w nawiasie formą: to + czasownik albo -ing.

1. My dad finished fixing (fix) the printer.
2. They hope to win (win) the coding competition.
3. We decided to make (make) a website.
4. He hates waiting (wait) for updates.

Odpowiedź: 1. fixing; 2. to win; 3. to make; 4. waiting

Rozwiązanie: want / decide / hope / need / learn + to; enjoy / like / love / hate / finish / stop + -ing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij zaimek względny: who, which albo where.

1. A charger is a thing which gives power to your phone.
2. This is the room where we keep our computers.
3. I have a friend who makes YouTube videos.
4. I lost the cable which I bought last week.

Odpowiedź: 1. which; 2. where; 3. who; 4. which

Rozwiązanie: who — osoby; which — rzeczy; where — miejsca.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne pytanie.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| A. Where did you find it? | B. Where found you it? |
| C. Where you found it? | D. Where did you found it? |

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Where did you find it?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** She enjoy watching videos.
- B.** She enjoys watching videos.
- C.** She enjoys to watch videos.
- D.** She enjoys watch videos.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **She enjoys watching videos.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last year my grandma decided to learn to use a computer. My cousin taught her how to send emails and make video calls. At first she found it difficult, but now she enjoys talking to us online every Sunday.

1. She talks to the family online every day. P / F
2. The speaker taught Grandma. P / F
3. Grandma decided to learn to use a computer. P / F
4. At first it was difficult for her. P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o technologii: (1) co ostatnio kupiłeś / kupiłaś, zgubiłeś / zgubiłaś albo zepsułeś / zepsułaś (czasownik nieregularny), (2) co lubisz albo chcesz robić z technologią (*enjoy + -ing / want + to*), (3) zdanie z *who*, *which* albo *where*.

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Last month I bought new headphones. 2. I enjoy editing photos and I want to learn to code. 3. My favourite app is one which helps me learn words.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: past simple czasownika nieregularnego
2. **1 pkt** — zdanie 2: *enjoy + -ing* albo *want + to*
3. **1 pkt** — zdanie 3: *who / which / where*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.