

**Poziom A2+, rozdział 3: zwierzęta**

was / were · past simple czasowników regularnych: twierdzenia, przeczenia i pytania · zwierzęta

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

whale · rabbit · herbivore · penguin · kitten · puppy · nocturnal · bee

1. A young dog. puppy
2. An animal that only comes out at night. nocturnal
3. An insect that makes honey. bee
4. An animal that eats only plants. herbivore
5. A bird that can't fly and lives in cold places. penguin
6. A big sea animal that breathes air. It isn't a fish. whale

Odpowiedź: 1. puppy; 2. nocturnal; 3. bee; 4. herbivore; 5. penguin; 6. whale**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij: was, were, wasn't albo weren't — zgodnie z nawiasem.

1. I wasn't scared of the snake. (–)
2. The penguins were really funny. (+)
3. It wasn't a good day for a walk — it was raining. (–)
4. You were right about the whale! (+)
5. The lions weren't hungry. They didn't eat. (–)
6. My grandparents' farm animals were friendly. (+)

Odpowiedź: 1. wasn't; 2. were; 3. wasn't; 4. were; 5. weren't; 6. were

Rozwiązanie: I / he / she / it → was / wasn't; you / we / they → were / weren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz przeczenie w czasie past simple.

1. We visited the farm.
We didn't visit the farm.
2. The dog barked all night.
The dog didn't bark all night.
3. The bear opened the bin.
The bear didn't open the bin.

Odpowiedź: 1. We didn't visit the farm. 2. The dog didn't bark all night. 3. The bear didn't open the bin.

Rozwiązanie: didn't + czasownik w formie podstawowej (I didn't feed — nie: didn't fed).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Napisz czasownik regularny w czasie past simple.

1. The bird carried (carry) a worm in its beak.
2. The vet helped (help) the injured fox.
3. Dinosaurs lived (live) millions of years ago.
4. The kitten hurried (hurry) to its mother.

Odpowiedź: 1. carried; 2. helped; 3. lived; 4. hurried

Rozwiązanie: -ed (jumped); -e → -d (lived); spółgłoska + y → -ied (carried); krótka sylaba → podwojenie (stopped).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 5. (0–4)

OTWARTE

Uzupełnij pytanie albo krótką odpowiedź: Was, Were, Did, was, were, did, didn't, wasn't.

1. Did they see a whale? – Yes, they did .
2. Did you feed the ducks? – No, I didn't.
3. Were the frogs in the pond? – Yes, they were .
4. Were you scared? – Yes, I was .

Odpowiedź: 1. did; 2. Did; 3. were; 4. was

Rozwiązanie: Was / Were...? – Yes, it was. / No, they weren't. Did...? – Yes, I did. / No, I didn't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIETE

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** I weren't at school yesterday.
- B.** I wasn't at school yesterday.
- C.** I not was at school yesterday.
- D.** I didn't was at school yesterday.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: I wasn't at school yesterday.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne pytanie.

- A.** Did you visit the animal shelter? **B.** Did you visited the animal shelter?
C. You did visit the animal shelter? **D.** Were you visit the animal shelter?

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Did you visit the animal shelter?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last month our class visited an animal shelter. There were about thirty dogs and twenty cats. We walked the dogs and we played with the kittens. One puppy was very shy, but it liked me!

1. The class visited an animal shelter. **P** / F
2. They played with the kittens. **P** / F
3. There were fifty dogs. **P** / **F**
4. All the puppies were very confident. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o wizycie w zoo, schronisku albo na wsi (prawdziwej albo wymyślonej): (1) gdzie byłeś / byłaś i jak było (was / were), (2) co tam robiłeś / robiłaś (czasownik regularny w *past simple*), (3) czego nie zrobiłeś / nie zrobiłaś (*didn't*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Last summer I was at a farm. It was great. 2. I fed the rabbits and I played with the puppies. 3. I didn't ride a horse.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: was / were
2. **1 pkt** — zdanie 2: past simple czasownika regularnego
3. **1 pkt** — zdanie 3: didn't + czasownik

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.