

**Poziom A2+, rozdział 2: rodzina i wygląd**present continuous · present simple a present continuous · przyimki czasu in / on / at ·
ubrania i wyglądopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

stripes · trainers · freckles · gown · slim · jeans · fair · hoodie

1. Hair between brown and blond, often light. fair
2. Not fat, in a nice way. slim
3. A long dress that girls wear at very special parties. gown
4. Shoes for sport. trainers
5. Small brown spots on your face. freckles
6. A warm top with a hood. hoodie

Odpowiedź: 1. fair; 2. slim; 3. gown; 4. trainers; 5. freckles; 6. hoodie**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w czasie present continuous.

1. Dad is growing (grow) a beard this month.
2. Grandma is knitting (knit) a scarf for me.
3. You are standing (stand) on my foot!
4. They are looking (look) at old family photos.
5. I am not wearing (not / wear) my glasses today.
6. We aren't going (not / go) out tonight — it's too cold.

Odpowiedź: 1. is growing; 2. is knitting; 3. are standing; 4. are looking; 5. am not wearing; 6. aren't going

Rozwiązanie: am / is / are + -ing; przeczenie: 'm not / isn't / aren't + -ing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie w czasie present continuous do podkreślonej części zdania.

1. Mum is talking to my teacher.
Who is Mum talking to?
2. She is wearing a red jacket.
What is she wearing?
3. He is smiling because he got a good mark.
Why is he smiling?

Odpowiedź: 1. Who is Mum talking to? 2. What is she wearing? 3. Why is he smiling?

Rozwiązanie: Wh- + am / is / are + osoba + -ing?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Present simple czy present continuous? Uzupełnij czasownik.

1. My brother usually wears (wear) jeans, but today he's wearing a suit.
2. This week I am helping (help) my uncle in his shop.
3. My grandpa has (have) a long white beard.
4. Look! Your cat is sleeping (sleep) in my bag.

Odpowiedź: 1. wears; 2. am helping; 3. has; 4. is sleeping

Rozwiązanie: Stałe cechy, zwyczaje → present simple; to, co dzieje się teraz lub chwilowo → present continuous.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij przyimek czasu: in, on albo at.

1. My birthday is in May.
2. The party starts at 7 p.m.
3. What do you do at the weekend?
4. We have a family dinner on Sunday.

Odpowiedź: 1. in; 2. at; 3. at; 4. on

Rozwiązanie: at + godzina, at the weekend, at night; on + dzień tygodnia, data; in + miesiąc, rok, pora roku, part of day (in the morning).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne pytanie.

A. Who you are waiting for?

B. Who are you wait for?

C. Who are you waiting for?

D. Who do you waiting for?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Who are you waiting for?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** We're meeting at 5 o'clock on Friday. **B.** We're meeting on 5 o'clock in Friday.
C. We're meeting at 5 o'clock in Friday. **D.** We're meeting in 5 o'clock at Friday.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **We're meeting at 5 o'clock on Friday.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

This is a photo of my family at my cousin's wedding. My dad is wearing a dark suit and my mum is wearing a long green dress. My grandpa has got a grey beard. I'm the boy with curly hair and freckles.

1. The speaker has got straight hair. **P** / **F**
2. The photo is from a wedding. **P** / **F**
3. Grandpa has got a grey beard. **P** / **F**
4. Mum is wearing a red dress. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Opisz kogoś z rodziny w trzech zdaniach: (1) jak zwykle wygląda (włosy, oczy, cechy — *present simple / has got*), (2) co ma na sobie albo co robi teraz (*present continuous*), (3) kiedy się zwykle spotykacie (przyimek czasu *in / on / at*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My cousin has got long fair hair and blue eyes. 2. Today she's wearing a striped T-shirt. 3. We usually meet on Sundays.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: opis wyglądu
2. **1 pkt** — zdanie 2: *present continuous*
3. **1 pkt** — zdanie 3: *in / on / at* + czas

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.