

**Poziom A2, rozdział 7: miejsce zamieszkania**

present continuous o planach · must / mustn't / can · przyimki miejsca · miasto i wieś

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

river · library · bus stop · neighbourhood · city centre · village · bridge · park

1. A place with trees and grass where people walk and play. park
2. A small place in the country with a few houses. village
3. A place where you can borrow books. library
4. Water that runs through a town to the sea. river
5. You cross a river on it. bridge
6. You wait for a bus here. bus stop

Odpowiedź: 1. park; 2. village; 3. library; 4. river; 5. bridge; 6. bus stop**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w czasie present continuous — mówimy o ustalonych planach.

1. We are meeting (meet) at the museum at ten tomorrow.
2. Tom is playing (play) in a concert next week.
3. My parents are moving (move) to a new flat next month.
4. She is starting (start) a new school in September.
5. They are having (have) a party on Friday.
6. I am not going (not / go) to the cinema tonight.

Odpowiedź: 1. are meeting; 2. is playing; 3. are moving; 4. is starting; 5. are having; 6. am not going

Rozwiązanie: Ustalony plan z datą lub godziną → am / is / are + -ing: We're meeting at six.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie o plany w czasie present continuous.

1. Your parents are coming at six.
Are your parents coming at six?
2. You are visiting your grandma on Sunday.
Are you visiting your grandma on Sunday?
3. He is playing tennis on Friday.
Is he playing tennis on Friday?

Odpowiedź: 1. Are your parents coming at six? 2. Are you visiting your grandma on Sunday? 3. Is he playing tennis on Friday?

Rozwiązanie: Am / Is / Are + osoba + -ing (+ określenie czasu)?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij: must, mustn't albo can — zgodnie z sensem zasady.

1. You must be quiet in the library.
2. You mustn't swim in the river here — it's dangerous.
3. You mustn't walk on the grass in this park. It's not allowed.
4. Cyclists must wear a helmet.

Odpowiedź: 1. must; 2. mustn't; 3. mustn't; 4. must

Rozwiązanie: must — musisz, trzeba; mustn't — nie wolno; can — wolno, można.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij przyimek: in, at, on, next to, opposite, near.

1. I live in a small village near Poznań.
2. We live on the third floor.
3. My school is near my house — only five minutes on foot.
4. Our flat is on the top floor.

Odpowiedź: 1. in; 2. on; 3. near; 4. on

Rozwiązanie: in the city / in a village, at the bus stop, on the first floor, next to — obok, opposite — naprzeciwko, near — blisko.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne pytanie.

A. What do you doing on Saturday?

B. What are you do on Saturday?

C. What you are doing on Saturday?

D. What are you doing on Saturday?

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **What are you doing on Saturday?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Gdzie czekasz na autobus?

- A.** at the bus stop **B.** in the bridge
C. on the library **D.** at the river

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **at the bus stop**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

I live in a block of flats in the city centre. My flat is on the fifth floor, so I can see the river from my window. There's a library next to our block and a big park opposite it.

1. The flat is on the second floor. P / **F**
2. The park is behind the library. P / **F**
3. The speaker lives in a block of flats. **P** / F
4. The library is next to the block. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania: (1) opisz, gdzie mieszkasz (użyj przyimka), (2) napisz o swoim planie na weekend (*present continuous*), (3) napisz jedną zasadę obowiązującą w twojej okolicy albo w szkole (*must* / *mustn't*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I live in a flat on the second floor. 2. I'm meeting my friends in the park on Saturday. 3. We mustn't ride bikes in the school yard.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: opis miejsca z przyimkiem
2. **1 pkt** — zdanie 2: *present continuous* o planie
3. **1 pkt** — zdanie 3: *must* / *mustn't* + czasownik

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.