

**Poziom A2, rozdział 5: zdrowie**

have to / don't have to · should / shouldn't · dolegliwości · rozmowa o samopoczuciu

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

headache · sore throat · temperature · prescription · twist · medicine · toothache · stomach ache

1. You take it when you are ill, e.g. tablets or syrup. medicine
2. A paper from the doctor that you take to the chemist's. prescription
3. Your throat hurts when you swallow. sore throat
4. A pain in your stomach. stomach ache
5. Your body is very hot when you are ill. temperature
6. You hurt your ankle when you fall badly. twist

Odpowiedź: 1. medicine; 2. prescription; 3. sore throat; 4. stomach ache; 5. temperature; 6. twist**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij: have to, has to, don't have to albo doesn't have to — zgodnie z nawiasem.

1. He has to wear glasses for reading. (+)
2. Ola doesn't have to do PE this week — she twisted her ankle. (–)
3. They have to wear masks in the hospital. (+)
4. My dad doesn't have to work today — he's ill. (–)
5. We don't have to get up early tomorrow — it's Sunday. (–)
6. She has to stay in bed — she's got a temperature. (+)

Odpowiedź: 1. has to; 2. doesn't have to; 3. have to; 4. doesn't have to; 5. don't have to; 6. has to

Rozwiązanie: have to / has to — trzeba, musisz (obowiązek); don't / doesn't have to — nie trzeba.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie z have to.

1. You have to stay at home.
Do you have to stay at home?
2. Your brother has to go to hospital.
Does your brother have to go to hospital?
3. He has to rest.
Does he have to rest?

Odpowiedź: 1. Do you have to stay at home? 2. Does your brother have to go to hospital? 3. Does he have to rest?

Rozwiązanie: Do / Does + osoba + have to + czasownik?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij: should albo shouldn't.

1. You've got a cold. You should drink hot tea with honey.
2. You shouldn't go out without a coat in winter.
3. He's got a toothache. He should see a dentist.
4. You shouldn't play computer games all night.

Odpowiedź: 1. should; 2. shouldn't; 3. should; 4. shouldn't

Rozwiązanie: should — powinienś / powinnaś (rada); shouldn't — nie powinienś / nie powinnaś.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij zdania jednym z wyrazów: matter, feel, hurts, ache, better, rest.

1. My arm hurts when I move it.
2. Get better soon!
3. I've got a stomach ache.
4. I don't feel well. I think I'm ill.

Odpowiedź: 1. hurts; 2. better; 3. ache; 4. feel

Rozwiązanie: What's the matter? I don't feel well. My leg hurts. I've got a stomach ache. Get better soon!

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Jak zapytasz, co komuś dolega?

A. How is the matter?

B. What matter is it?

C. What's the matter?

D. What does it matter you?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **What's the matter?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Kolega ma ból zęba. Jaką radę mu dasz?

- A.** You should to see a dentist.
- B.** You should see a dentist.
- C.** You shoulds see a dentist.
- D.** You see should a dentist.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **You should see a dentist.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last week I had a bad cold and a temperature. The doctor said that I had to stay at home for five days. I had to take medicine three times a day. I didn't have to go to school, but I was really bored!

1. The doctor said to stay at home for two days. P / **F**
2. The speaker took medicine three times a day. **P** / F
3. The speaker enjoyed staying at home. P / **F**
4. The speaker had a cold. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Twój kolega lub koleżanka jest chory / chora. Napisz trzy zdania: (1) zapytaj, co mu / jej dolega, (2) daj radę z *should*, (3) napisz, czego nie musi robić (*doesn't have to* / *don't have to*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. What's the matter? 2. You should drink a lot of water and rest. 3. You don't have to do the maths homework — I'll tell the teacher.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: pytanie o samopoczucie
2. **1 pkt** — zdanie 2: should + czasownik
3. **1 pkt** — zdanie 3: don't / doesn't have to + czasownik

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.