

**Poziom A2, rozdział 4: przydatne przedmioty**past continuous · past continuous a past simple · when / while ·
przedmioty codziennego użytkuopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

torch · scissors · camera · backpack · key · map · wallet · headphones

1. You listen to music with them and nobody else can hear. headphones
2. A small light you hold in your hand. torch
3. It shows you the way when you are lost. map
4. You use it to take photos. camera
5. You put it on your back to carry things. backpack
6. You keep money and cards in it. wallet

Odpowiedź: 1. headphones; 2. torch; 3. map; 4. camera; 5. backpack; 6. wallet**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w czasie past continuous.

1. You were wearing (wear) a red jacket yesterday.
2. At 8 p.m. yesterday I was watching (watch) a film.
3. They were waiting (wait) for the bus at seven.
4. I was charging (charge) my phone.
5. My parents were cooking (cook) dinner when I came home.
6. The children were playing (play) in the park.

Odpowiedź: 1. were wearing; 2. was watching; 3. were waiting; 4. was charging; 5. were cooking; 6. were playing

Rozwiązanie: was / were + czasownik z -ing: I was reading, they were playing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie w czasie past continuous.

1. The boys were playing football.

Were the boys playing football?

2. He was using his phone.

Was he using his phone?

3. She was reading a book.

Was she reading a book?

Odpowiedź: 1. Were the boys playing football? 2. Was he using his phone? 3. Was she reading a book?

Rozwiązanie: Was / Were + osoba + czasownik z -ing?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Past simple czy past continuous? Uzupełnij czasownik.

1. I was reading (read) when my torch stopped working.
2. While I was cooking (cook), I cut my finger.
3. He dropped (drop) his phone while he was running.
4. She was sleeping when the alarm rang (ring).

Odpowiedź: 1. was reading; 2. was cooking; 3. dropped; 4. rang

Rozwiązanie: Dłuższa czynność w toku → past continuous; krótka, która ją przerwała → past simple: I was walking home when I found a wallet.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij: when albo while.

1. While she was sleeping, someone took her bag.
2. We were eating when the phone rang.
3. He was driving when he saw the accident.
4. They were laughing when the teacher came in.

Odpowiedź: 1. While; 2. when; 3. when; 4. when

Rozwiązanie: when + krótka czynność (past simple); while + dłuższa czynność (past continuous).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Czym oświetlisz drogę w ciemności?

- A.** a charger **B.** a wallet **C.** a torch **D.** a compass

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **a torch**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

- A. She dropped her keys while she opened was the door.
- B. She dropped her keys while she were opening the door.
- C. She drops her keys while she was opening the door.
- D.** She dropped her keys while she was opening the door.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **She dropped her keys while she was opening the door.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last weekend we were hiking in the mountains. We were walking through a forest when it suddenly got dark. Luckily, my dad had a torch and a map, so we found the way back to our hostel.

1. They got lost and slept in the forest. P / **F**
2. They were hiking in the mountains. **P** / F
3. Dad had a compass and a camera. P / **F**
4. It got dark while they were walking. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania: (1) co robiłeś / robiłaś wczoraj o 19:00 (*past continuous*), (2) zdanie z *when* — co się wydarzyło w trakcie innej czynności, (3) zdanie z *while*.

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. At 7 p.m. yesterday I was reading a comic. 2. I was having a shower when my phone rang.
3. While I was walking to school, I met my cousin.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: was / were + -ing
2. **1 pkt** — zdanie 2: past continuous + when + past simple
3. **1 pkt** — zdanie 3: while + past continuous

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.