

**Poziom A2, rozdział 2: zakupy**

stopień wyższy i najwyższy przymiotników · too / enough · not as ... as · sklepy i zwroty w sklepie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

queue · sale · florist's · bakery · bookshop · receipt · changing room · supermarket

1. You buy books here. bookshop
2. A time when things in shops are cheaper. sale
3. A paper that shows what you bought and how much you paid. receipt
4. You buy bread and cakes here. bakery
5. You buy flowers here. florist's
6. A small room in a shop where you try on clothes. changing room

Odpowiedź: 1. bookshop; 2. sale; 3. receipt; 4. bakery; 5. florist's; 6. changing room**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz przymiotnik w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. This is the ugliest T-shirt in the shop! (ugly)
2. These trainers are more comfortable than my old ones. (comfortable)
3. This bag is the most expensive in the window. (expensive)
4. Online shopping is easier than going to shops. (easy)
5. The new shopping centre is better than the old one. (good)
6. That was the worst day of the sales. (bad)

Odpowiedź: 1. ugliest; 2. more comfortable; 3. most expensive; 4. easier; 5. better; 6. worst

Rozwiązanie: Krótkie: -er / the -est (cheap → cheaper → the cheapest; big → bigger; easy → easier); długie: more / the most; good → better → the best, bad → worse → the worst.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Przekształć zdanie, używając *not as ... as*.

1. Ola is taller than Kasia.
Kasia isn't as tall as Ola.
2. The red bag is cheaper than the blue bag.
The blue bag isn't as cheap as the red bag.
3. My bike is faster than Tom's bike.
Tom's bike isn't as fast as my bike.

Odpowiedź: 1. Kasia isn't as tall as Ola. 2. The blue bag isn't as cheap as the red bag. 3. Tom's bike isn't as fast as my bike.

Rozwiązanie: A is cheaper than B. → B is not as cheap as A.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij: too albo enough.

1. These shoes are too small. I need size 38.
2. These trousers are too short for my brother.
3. The T-shirt is too expensive. I can't buy it.
4. I'm not old enough to buy this game.

Odpowiedź: 1. too; 2. too; 3. too; 4. enough

Rozwiązanie: too + przymiotnik (too big — za duży); przymiotnik + enough (big enough — wystarczająco duży); not ... enough — za mało.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij zwroty w sklepie.

1. How much is this scarf? – It's twenty złoty.
2. Here's your change and your receipt.
3. It's perfect. I'll take it.
4. Can I try these jeans on?

Odpowiedź: 1. much; 2. receipt; 3. take; 4. on

Rozwiązanie: Can I help you? Can I try it on? How much is it? It's too big. Have you got it in a smaller size? I'll take it.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Jak zapytasz o cenę?

A. What money is it?

B. How much is it?

C. How many is it?

D. How much it costs?

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **How much is it?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Buty są za małe. Co powiesz?

- A.** They're too much small. **B.** They're small enough.
- C.** They're too small. **D.** They're enough small.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **They're too small.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last Saturday I went shopping with my mum. I wanted new trainers. The first pair was too small and the second pair was too expensive. The third pair was perfect — comfortable and cheap!

1. The third pair was uncomfortable. P / (F)
2. The second pair was too expensive. (P) / F
3. The speaker wanted trainers. (P) / F
4. The first pair was too big. P / (F)

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o zakupach: (1) porównaj dwa sklepy albo dwie rzeczy (*stopień wyższy + than*), (2) napisz, co jest najlepsze albo najtańsze (*stopień najwyższy*), (3) napisz, co było za drogie albo za duże (*too*) albo nie dość... (*enough*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. The market is cheaper than the shopping centre. 2. The best shop in my town is the bookshop. 3. The jacket was too expensive for me.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: stopień wyższy + than
2. **1 pkt** — zdanie 2: the + stopień najwyższy
3. **1 pkt** — zdanie 3: too / enough

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.