

**Poziom A2, rozdział 1: życie w domu**present continuous · present simple a present continuous · obowiązki domowe ·
prośba o pomoc i propozycja pomocyopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

wash up · feed · dust · do the ironing · lay the table · water the plants · vacuum · tidy

1. You give water to flowers. water the plants
2. You clean the dust from the furniture. dust
3. You give food to your pet. feed
4. You put plates, knives and forks on the table before a meal. lay the table
5. You put things in the right place in your room. tidy
6. You make clothes smooth with a hot iron. do the ironing

Odpowiedź: 1. water the plants; 2. dust; 3. feed; 4. lay the table; 5. tidy; 6. do the ironing**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w czasie present continuous.

1. Shh! Grandma is sleeping (sleep).
2. My sister is making (make) a cake for tonight.
3. The twins are laying (lay) the table.
4. Dad is vacuuming (vacuum) the living room at the moment.
5. We aren't watching (not / watch) TV — we're tidying up.
6. They aren't helping (not / help) at the moment.

Odpowiedź: 1. is sleeping; 2. is making; 3. are laying; 4. is vacuuming; 5. aren't watching; 6. aren't helping

Rozwiązanie: am / is / are + czasownik z -ing; make → making, sit → sitting, lie → lying.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie w czasie present continuous.

1. Mum is cooking dinner.

Is Mum cooking dinner?

2. You are listening to me.

Are you listening to me?

3. They are cleaning the windows.

Are they cleaning the windows?

Odpowiedź: 1. Is Mum cooking dinner? 2. Are you listening to me? 3. Are they cleaning the windows?

Rozwiązanie: Am / Is / Are + osoba + czasownik z -ing?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Present simple czy present continuous? Uzupełnij czasownik.

1. My brother takes (take) out the rubbish every evening.
2. Right now they are moving (move) the sofa.
3. At the moment we are painting (paint) my bedroom.
4. Look! Dad is dancing (dance) in the kitchen!

Odpowiedź: 1. takes; 2. are moving; 3. are painting; 4. is dancing

Rozwiązanie: Zwyczaje (every day, usually, on Saturdays) → present simple; teraz (now, at the moment, Look!) → present continuous.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij zwroty: prośba o pomoc i propozycja pomocy.

1. Do you need any help ? (pomoc)
2. Yes, please ! Thank you. (proszę)
3. Shall I carry that bag for you? (Czy mam...?)
4. Thanks, that's very kind of you. (miło)

Odpowiedź: 1. help; 2. please; 3. Shall; 4. kind

Rozwiązanie: Can you help me...? Could you...? Do you need any help? Shall I...? Let me help you.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne zdanie.

- | | |
|--|--|
| A. She isn't iron — she's reading. | B. She isn't ironing — she's reading. |
| C. She not ironing — she's reading. | D. She doesn't ironing — she's reading. |

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **She isn't ironing — she's reading.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Jak zaproponujesz pomoc?

A. Am I help you?

B. Do I help you shall?

C. Shall I help you?

D. Shall I helping you?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Shall I help you?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

It's Saturday morning and everybody in my family is busy. Mum is doing the washing and Dad is vacuuming the stairs. My brother is feeding the fish. And me? I'm tidying my room — slowly!

1. The speaker is watching TV. P / **F**
2. Dad is cooking. P / **F**
3. The brother is feeding the fish. **P** / F
4. Mum is doing the washing. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania: (1) jaki obowiązek domowy zwykle wykonujesz (*present simple*), (2) co ktoś z twojej rodziny robi właśnie teraz (*present continuous*), (3) zaproponuj komuś pomoc albo poproś o pomoc.

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I usually take out the rubbish. 2. My dad is cooking dinner now. 3. Shall I help you with the shopping?

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: present simple + obowiązek domowy
2. **1 pkt** — zdanie 2: present continuous (am / is / are + -ing)
3. **1 pkt** — zdanie 3: Shall I...? / Can you help me...?

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.