

**Poziom A2, rozdział wstępny: powtórka na start**

present simple · zawody · przymiotniki opisujące ludzi · some / any · jedzenie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

farmer · waiter · nurse · postman · vet · mechanic · architect · pilot

1. This person designs houses. architect
2. This person repairs cars. mechanic
3. This person grows vegetables and keeps animals. farmer
4. This person serves food in a restaurant. waiter
5. This person helps sick people in a hospital and works with doctors. nurse
6. This person flies planes. pilot

Odpowiedź: 1. architect; 2. mechanic; 3. farmer; 4. waiter; 5. nurse; 6. pilot**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w czasie present simple.

1. I don't like (not / like) maths tests.
2. My aunt teaches (teach) history.
3. Our teacher doesn't give (not / give) homework on Fridays.
4. We have (have) PE on Tuesdays.
5. My dad doesn't work (not / work) at weekends.
6. Pilots wear (wear) uniforms.

Odpowiedź: 1. don't like; 2. teaches; 3. doesn't give; 4. have; 5. doesn't work; 6. wear

Rozwiązanie: he, she, it → -s / -es (works, teaches); przeczenie: don't / doesn't + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie w czasie present simple do podanego zdania.

1. The lesson starts at nine.
Does the lesson start at nine?
2. She works in a hospital.
Does she work in a hospital?
3. He likes science.
Does he like science?

Odpowiedź: 1. Does the lesson start at nine? 2. Does she work in a hospital? 3. Does he like science?

Rozwiązanie: Do / Does + osoba + czasownik w formie podstawowej?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij przymiotnik opisujący człowieka. Polskie słowo jest w nawiasie.

1. Mia talks to everybody. She's friendly. (przyjacielska)
2. Bartek always says 'please' and 'thank you'. He's polite. (uprzejmy)
3. Ewa gets top marks in every test. She's clever. (mądra)
4. My uncle tells great jokes. He's funny. (zabawny)

Odpowiedź: 1. friendly; 2. polite; 3. clever; 4. funny

Rozwiązanie: Przymiotniki: friendly, lazy, clever, funny, shy, kind, hard-working, polite.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij: some albo any.

1. There are some apples on the table.
2. Are there any eggs?
3. We haven't got any bread.
4. I'd like some water, please.

Odpowiedź: 1. some; 2. any; 3. any; 4. some

Rozwiązanie: some — zdania twierdzące; any — pytania i przeczenia.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Kto naprawia samochody?

- A.** a mechanic **B.** a journalist **C.** a chef **D.** a nurse

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **a mechanic**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

- A. Usually my cousin play football on Saturdays. B. My cousin plays usually football on Saturdays.
C. My cousin usually play football on Saturdays. **D.** My cousin usually plays football on Saturdays.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **My cousin usually plays football on Saturdays.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

My mum is a chef in a small Italian restaurant. She starts work at eleven and finishes late in the evening. She doesn't work on Mondays, so on Mondays we always cook dinner together.

1. She works on Mondays. P / **F**
2. They cook together on Mondays. **P** / F
3. Mum is a chef. **P** / F
4. The restaurant is French. P / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz trzy zdania: (1) jaki zawód ma ktoś z twojej rodziny i co robi w pracy, (2) jaki jest twój najlepszy przyjaciel lub przyjaciółka (dwa przymiotniki), (3) co jest, a czego nie ma w twojej lodówce (some / any).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My dad is a mechanic. He repairs cars. 2. My best friend is funny and kind. 3. There is some cheese, but there isn't any milk.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: zawód + present simple z -s
2. **1 pkt** — zdanie 2: dwa przymiotniki opisujące osobę
3. **1 pkt** — zdanie 3: some w twierdzeniu, any w przeczeniu

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.