



Poziom A1+, rozdział 6: zawody

past simple: czasowniki regularne i nieregularne w zdaniach twierdzących ·
określenia czasu przeszłego · zawody

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELAGrupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

mechanic · babysitter · vet · pilot · firefighter · nurse · teacher · chef

1. This person cooks in a restaurant. **chef**
2. This person helps animals when they are ill. **vet**
3. This person helps doctors in a hospital. **nurse**
4. This person looks after children when the parents go out. **babysitter**
5. This person flies planes. **pilot**
6. This person puts out fires. **firefighter**

Odpowiedź: 1. chef; 2. vet; 3. nurse; 4. babysitter; 5. pilot; 6. firefighter

Rozwiązanie: Słownictwo z rozdziału.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz czasownik regularny w czasie past simple.

1. The firefighters helped (help) a cat.
2. Yesterday my mum worked (work) at the hospital.
3. The teacher opened (open) the window.
4. The bus stopped (stop) near the farm.
5. My uncle studied (study) to be a vet.
6. She cooked (cook) a great dinner.

Odpowiedź: 1. helped; 2. worked; 3. opened; 4. stopped; 5. studied; 6. cooked

Rozwiązanie: -ed (worked); -e → -d (liked); spółgłoska + y → -ied (studied); krótka sylaba → podwojenie (stopped).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Przekształć zdanie na czas przeszły — zmień *every day* na *yesterday*.

1. My dad drives a bus every day.
My dad drove a bus yesterday.
2. He works at the station every day.
He worked at the station yesterday.
3. We have lunch at noon every day.
We had lunch at noon yesterday.

Odpowiedź: 1. My dad drove a bus yesterday. 2. He worked at the station yesterday. 3. We had lunch at noon yesterday.

Rozwiązanie: Present simple → past simple: work → worked, go → went, have → had, make → made.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Napisz czasownik nieregularny w czasie past simple.

1. The farmer **took** (take) the eggs to the market.
2. My aunt **got** (get) a new job.
3. We **went** (go) to the hairdresser's.
4. The chef **bought** (buy) fresh fish.

Odpowiedź: 1. took; 2. got; 3. went; 4. bought

Rozwiązanie: go → went, have → had, make → made, see → saw, get → got, buy → bought, come → came, eat → ate, take → took, give → gave.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij określenie czasu przeszłego: yesterday, last, ago, in.

1. I was at the dentist **yesterday** — on Monday. Today is Tuesday.
2. My parents got married in 2010.
3. She started her new job three weeks ago .
4. I met him **yesterday** morning.

Odpowiedź: 1. yesterday; 2. in; 3. ago; 4. yesterday

Rozwiązanie: yesterday — wczoraj; last week / year — w zeszłym...; two days ago — dwa dni temu; in 2020 — w 2020 roku.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** We see a fire engine yesterday.
- B.** We sawed a fire engine yesterday.
- C.** We saw a fire engine yesterday.
- D.** We seed a fire engine yesterday.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **We saw a fire engine yesterday.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki; inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Past simple od „go” to:

- A. goes B. goed C. gone **D. went**

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **went**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last week our class visited a fire station. The firefighters showed us their fire engine. One firefighter, Mrs Nowak, talked about her job. Then we tried on their helmets. It was the best trip this year!

1. They didn't try on the helmets. **P** / **F**
2. The class visited a fire station. **P** / **F**
3. The firefighters showed them a police car. **P** / **F**
4. Mrs Nowak talked about her job. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o pracy kogoś z rodziny albo o swojej pomocy w domu: (1) co ta osoba robiła wczoraj w pracy (czasownik *regularny*), (2) co ty zrobiłeś / zrobiłaś (czasownik *nieregularny*), (3) zdanie z określeniem czasu (*ago / last...*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Yesterday my dad worked in the garden. 2. I made sandwiches for lunch. 3. Last week I helped my grandma.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: past simple czasownika regularnego
2. **1 pkt** — zdanie 2: past simple czasownika nieregularnego
3. **1 pkt** — zdanie 3: określenie czasu przeszłego

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.