

**Poziom A1+, rozdział 3: technologia**

present continuous: twierdzenia, przeczenia i pytania · krótkie odpowiedzi ·

present simple a present continuous · urządzenia

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

remote control · games console · mouse · keyboard · laptop · headphones · app · screen

1. You listen to music with them. headphones
2. You use it to move the arrow on a computer screen. mouse
3. The part of a phone or computer where you see pictures. screen
4. A small computer you can carry. laptop
5. You type letters on it. keyboard
6. You play games on it and connect it to the TV. games console

Odpowiedź: 1. headphones; 2. mouse; 3. screen; 4. laptop; 5. keyboard; 6. games console**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w czasie present continuous.

1. I am taking (take) a photo of my cat.
2. The children are dancing (dance) to music.
3. My brother is playing (play) on his games console.
4. Dad is fixing (fix) the printer.
5. We are watching (watch) a film on the tablet.
6. Mum is writing (write) an email.

Odpowiedź: 1. am taking; 2. are dancing; 3. is playing; 4. is fixing; 5. are watching; 6. is writing

Rozwiązanie: am / is / are + czasownik z -ing; take → taking, sit → sitting, swim → swimming.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz przeczenie w czasie present continuous. Użyj formy skróconej.

1. They're watching TV.
They aren't watching TV.
2. She's taking photos.
She isn't taking photos.
3. The printer is working.
The printer isn't working.

Odpowiedź: 1. They aren't watching TV. 2. She isn't taking photos. 3. The printer isn't working.

Rozwiązanie: 'm not / isn't / aren't + czasownik z -ing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij pytanie albo krótką odpowiedź: Am, Is, Are, am, is, are, isn't, aren't.

1. What are you doing?
2. Are the boys reading? – No, they aren't.
3. Is your mum working? – Yes, she is.
4. Is the baby sleeping? – No, she isn't.

Odpowiedź: 1. are; 2. aren't; 3. is; 4. isn't

Rozwiązanie: Is she...? – Yes, she is. / No, she isn't. Are they...? – Yes, they are. / No, they aren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Present simple czy present continuous? Uzupełnij czasownik.

1. I usually play (play) games at the weekend.
2. Listen! Someone is singing (sing).
3. At the moment we are doing (do) our homework.
4. My dad reads (read) the news every morning.

Odpowiedź: 1. play; 2. is singing; 3. are doing; 4. reads

Rozwiązanie: Zwyczaj (every day, usually) → present simple; teraz (now, at the moment, Look!) → present continuous.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Odpowiedz: Is he playing a game? (nie)

- A.** No, he isn't. **B.** No, he aren't.
C. No, he doesn't. **D.** No, he not.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **No, he isn't.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne pytanie.

A. What are you do?

B. What do you doing?

C. What are you doing?

D. What you are doing?

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **What are you doing?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

It's Saturday morning. My dad is fixing our old printer. My mum is writing emails on her laptop. My little brother is playing a game on the tablet. And me? I'm listening to music with my new headphones.

1. The brother is using the tablet. **P** / F

2. Mum is playing a game. P / **F**

3. The speaker is watching TV. P / **F**

4. Dad is fixing the printer. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania: (1) co robisz teraz (*I'm...*), (2) czego teraz nie robi ktoś z twojej rodziny (*He / She isn't...*), (3) zadaj koledze pytanie (*What are you doing? / Are you...?*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I'm writing a test. 2. My dad isn't working now — he's sleeping. 3. What are you doing at the moment?

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: am + -ing
2. **1 pkt** — zdanie 2: isn't / aren't + -ing
3. **1 pkt** — zdanie 3: pytanie w present continuous

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.