

**Poziom A1+, rozdział 2: jedzenie**rzeczowniki policzalne i niepoliczalne · a / an / some / any · much / many / a lot of ·
jedzenie i picieopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

egg · strawberries · bread · potato · banana · peas · milk · cheese

1. You eat it with soup. It's made from flour. bread
2. Small round green vegetables. peas
3. Small red fruit with seeds on the outside. strawberries
4. Yellow food made from milk. You put it on bread or pizza. cheese
5. You make chips from it. potato
6. A white drink from cows. milk

Odpowiedź: 1. bread; 2. peas; 3. strawberries; 4. cheese; 5. potato; 6. milk**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij: a, an albo some.

1. He's got an ice cream.
2. There's an orange on the table.
3. I'd like an apple, please.
4. Can I have a sandwich?
5. Let's buy some bread.
6. We need some eggs for the cake.

Odpowiedź: 1. an; 2. an; 3. an; 4. a; 5. some; 6. some

Rozwiązanie: a / an + jedna policzalna rzecz (a banana, an egg); some + rzeczy niepoliczalne (some milk) albo kilka (some apples).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz przeczenie albo pytanie z *any* — zgodnie z nawiasem.

1. There are some carrots. (pytanie)
Are there any carrots?
2. We have got some juice. (przeczenie)
We haven't got any juice.
3. She has got some sweets. (pytanie)
Has she got any sweets?

Odpowiedź: 1. Are there any carrots? 2. We haven't got any juice. 3. Has she got any sweets?

Rozwiązanie: There is some milk. → There isn't any milk. / Is there any milk?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij: some albo any.

1. There is some soup in the pot.
2. Can I have some water, please?
3. Is there any juice left?
4. I bought some cheese.

Odpowiedź: 1. some; 2. some; 3. any; 4. some

Rozwiązanie: some — zdania twierdzące; any — pytania i przeczenia.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij: much, many albo a lot of.

1. How many eggs do we need?
2. I eat a lot of fruit every day.
3. Don't eat too many sweets!
4. There aren't many bananas in the shop.

Odpowiedź: 1. many; 2. a lot of; 3. many; 4. many

Rozwiązanie: many + policzalne (many apples); much + niepoliczalne (much milk) — zwykle w pytaniach i przeczeniach; a lot of — oba rodzaje, w twierdzeniach.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne pytanie.

- A. How many apples is there?
C. How many apple are there?

- B. How many apples are there?
D. How much apples are there?

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **How many apples are there?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** There isn't any milk. **B.** There isn't some milk.
C. There aren't any milk. **D.** There isn't many milk.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **There isn't any milk.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Today is our class picnic. In my bag there are some sandwiches, two apples and a bottle of juice.
There aren't any sweets — my mum says they aren't healthy. My friend has got a lot of strawberries.

1. There is a bottle of juice. **P** / F
2. It's a class picnic. **P** / F
3. The friend hasn't got any fruit. P / **F**
4. There are some sweets in the bag. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o jedzeniu: (1) co jest w twojej lodówce (*some*), (2) czego w niej nie ma (*any*), (3) czego jesz dużo albo mało (*a lot of / many / much*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. There is some cheese and some milk in my fridge. 2. There aren't any eggs. 3. I eat a lot of fruit, but I don't eat many sweets.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *some*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *any* w przeczeniu
3. **1 pkt** — zdanie 3: *a lot of / many / much*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.