

**Poziom A1+, rozdział 1: szkoła i koledzy**

present simple: twierdzenia, przeczenia i pytania · krótkie odpowiedzi · słowa pytające · przedmioty szkolne

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

break · biology · canteen · geography · art · maths · timetable · history

1. The time between lessons. break
2. The list of lessons for every day. timetable
3. The subject about the past. history
4. The subject about numbers. maths
5. The subject where you paint and draw. art
6. The room where you eat lunch at school. canteen

Odpowiedź: 1. break; 2. timetable; 3. history; 4. maths; 5. art; 6. canteen**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w czasie present simple.

1. Mr Nowak teaches (teach) us history.
2. Our teacher starts (start) the lesson at eight.
3. I walk (walk) to school with my sister.
4. Kuba goes (go) to a chess club on Mondays.
5. You sit (sit) next to me.
6. We have (have) lunch in the canteen.

Odpowiedź: 1. teaches; 2. starts; 3. walk; 4. goes; 5. sit; 6. have

Rozwiązanie: he, she, it → -s / -es (plays, watches, goes); I, you, we, they → forma podstawowa.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz przeczenie w czasie present simple.

1. We have PE on Fridays.
We don't have PE on Fridays.
2. My teacher gives us tests every week.
My teacher doesn't give us tests every week.
3. He eats in the canteen.
He doesn't eat in the canteen.

Odpowiedź: 1. We don't have PE on Fridays. 2. My teacher doesn't give us tests every week. 3. He doesn't eat in the canteen.

Rozwiązanie: don't / doesn't + czasownik w formie podstawowej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij pytanie albo krótką odpowiedź: Do, Does, do, does, don't, doesn't.

1. Does he have lunch at school? – No, he doesn't.
2. Do they play football? – Yes, they do.
3. Do you like art? – Yes, I do.
4. Do you live near the school? – No, I don't.

Odpowiedź: 1. doesn't; 2. do; 3. Do; 4. don't

Rozwiązanie: Do / Does + osoba + czasownik? Yes, I do. / No, he doesn't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij słowo pytające: What, Where, When, How old, Who, How.

1. How do you get to school? – By bus.
2. When is your birthday? – In May.
3. How old is your brother? – He's fourteen.
4. How old are you? – I'm eleven.

Odpowiedź: 1. How; 2. When; 3. How old; 4. How old

Rozwiązanie: What — co, Where — gdzie, When — kiedy, How old — ile lat, Who — kto, How — jak.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** My brother don't like history. **B.** My brother doesn't like history.
- C.** My brother doesn't likes history. **D.** My brother not like history.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **My brother doesn't like history.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne pytanie.

A. You have PE today do?

B. Do you has PE today?

C. Does you have PE today?

D. Do you have PE today?

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Do you have PE today?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi, I'm Zuza. I'm in class 5B. I go to school by bike. My favourite subject is biology because we do experiments. I don't like maths very much. After school I go to a dance class.

1. She loves maths. P / **F**

2. She goes to school by bus. P / **F**

3. Zuza is in class 5B. **P** / F

4. She likes biology. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o szkole: (1) jak dojeżdżasz do szkoły (*present simple*), (2) czego nie lubisz albo czego nie robisz (*don't*), (3) zadaj koledze pytanie o szkołę (*Do you...? / What... ?*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I go to school by bus. 2. I don't like history. 3. What is your favourite subject?

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *present simple*

2. **1 pkt** — zdanie 2: *don't / doesn't* + czasownik

3. **1 pkt** — zdanie 3: pytanie w *present simple*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.