

**Poziom A1+, rozdział wstępny: powtórka na start**to be · can · there is / there are · this / that / these / those · przymiotniki dzierżawcze ·
pokój i ubraniaopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

trainers · poster · wardrobe · shorts · gloves · hat · bed · shelf

1. Short trousers for summer. shorts
2. You keep your clothes in it. wardrobe
3. Sports shoes. trainers
4. You wear it on your head when it's cold. hat
5. You put your books on it on the wall. shelf
6. Warm clothes for your hands. gloves

Odpowiedź: 1. shorts; 2. wardrobe; 3. trainers; 4. hat; 5. shelf; 6. gloves**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij: am, is, are, isn't albo aren't — zgodnie z nawiasem.

1. We are in the same class. (+)
2. Our cat isn't in the garden. (-)
3. The posters aren't on the wall. (-)
4. It isn't my scarf — mine is red. (-)
5. My cousin is very clever. (+)
6. You are my best friend. (+)

Odpowiedź: 1. are; 2. isn't; 3. aren't; 4. isn't; 5. is; 6. are

Rozwiązanie: I → am; he, she, it → is; you, we, they → are; przeczenia: isn't, aren't, 'm not.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie z can.

1. He can swim fast.
Can he swim fast?
2. They can speak English.
Can they speak English?
3. We can go to the park.
Can we go to the park?

Odpowiedź: 1. Can he swim fast? 2. Can they speak English? 3. Can we go to the park?

Rozwiązanie: Can + osoba + czasownik?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij: There is albo There are.

1. **There is** a big wardrobe in my room.
2. **There are** some books under the bed.
3. **There is** a lamp on my desk.
4. **There is** a green carpet on the floor.

Odpowiedź: 1. There is; 2. There are; 3. There is; 4. There is

Rozwiązanie: There is + jedna rzecz; There are + kilka rzeczy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij: this, that, these, those albo my, your, his, her, our, their.

1. Is **that** your bag over there? (daleko, jedno)
2. Tom has got a dog. **His** dog is black.
3. **These** are my socks. (blisko, kilka)
4. My parents are at **their** friends' house.

Odpowiedź: 1. that; 2. His; 3. These; 4. their

Rozwiązanie: this / these — blisko; that / those — daleko; his — jego, her — jej, their — ich.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wskazujesz na buty obok siebie. Co mówisz?

A. Those is my shoes.

B. These are my shoes.

C. These is my shoes.

D. This are my shoes.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **These are my shoes.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Co nosisz na rękach zimą?

A. shorts

B. a hat

C. trainers

D. gloves

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **gloves**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi! I'm Nikola and I'm eleven. I can swim and ride a bike, but I can't skate. My room is small. There's a bed, a desk and a big wardrobe. There are lots of posters on the walls.

1. Nikola can skate. **P** / **F**

2. Nikola is eleven. **P** / **F**

3. Her room is small. **P** / **F**

4. There aren't any posters. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania o sobie: (1) co umiesz robić (*I can...*), (2) co jest w twoim pokoju (*There is / There are...*), (3) opisz kolegę lub koleżankę (*His / Her...*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I can play basketball. 2. There is a big desk in my room. 3. This is my friend Ewa. Her favourite colour is pink.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: I can + czasownik

2. **1 pkt** — zdanie 2: there is / there are

3. **1 pkt** — zdanie 3: przymiotnik dzierżawczy

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.