

**Poziom A1, rozdział 8: sport i czas wolny**like / love / hate + -ing · zaimki me, him, her, us, them · pytania szczegółowe ·
dyscypliny sportuopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

swimming · football · tennis · cycling · basketball · table tennis · skiing · running

1. You hit a ball over a net with a racket. tennis
2. A game with a ball and two goals. Eleven players in a team. football
3. You ride a bike as a sport. cycling
4. You hit a small ball over a net on a table. table tennis
5. You run a long way as a sport. running
6. You go down a mountain on snow. skiing

Odpowiedź: 1. tennis; 2. football; 3. cycling; 4. table tennis; 5. running; 6. skiing**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik z końcówką -ing.

1. They love riding (ride) bikes.
2. I love swimming (swim).
3. I hate getting up (get up) early.
4. Do you like skiing (ski)?
5. He doesn't like dancing (dance).
6. Tom likes sitting (sit) in the sun.

Odpowiedź: 1. riding; 2. swimming; 3. getting up; 4. skiing; 5. dancing; 6. sitting

Rozwiązanie: like / love / hate + czasownik z -ing; e na końcu odpada (dance → dancing); krótka sylaba: swim → swimming, run → running.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zamień wyróżnioną osobę lub rzecz na zaimek: him, her, it, us, them. Przepisz zdanie.

1. Call me and Ola tomorrow.

Call us tomorrow.

2. I don't like this game.

I don't like it.

3. We love our grandma.

We love her.

Odpowiedź: 1. Call us tomorrow. 2. I don't like it. 3. We love her.

Rozwiązanie: him — jego / go, her — ją / jej, it — to / go (rzecz, zwierzę), us — nas, them — ich / je.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Uzupetnij zaimek: me, you, him, her, it, us, them.

1. Kasia is my cousin. I play tennis with her.
2. This is my sister. I love her.
3. This ball is new. Can you give it to me?
4. We're in the park. Can you see us?

Odpowiedź: 1. her; 2. her; 3. it; 4. us

Rozwiązanie: I → me, you → you, he → him, she → her, it → it, we → us, they → them.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 5. (0–4)

OTWARTE

Uzupełnij słowo pytające: What, Where, When, Who, Why, How old.

1. Who is your PE teacher? – Mr Nowak.
2. Where do you play tennis? – In the park.
3. How old is your brother? – He's twelve.
4. When do you go swimming? – On Saturdays.

Odpowiedź: 1. Who; 2. Where; 3. How old; 4. When

Rozwiązanie: What — co, Where — gdzie, When — kiedy, Who — kto, Why — dlaczego, How old — ile lat.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIETE

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** My dad plays tennis with I.
- B.** My dad plays tennis with my.
- C.** My dad plays tennis with mine.
- D.** My dad plays tennis with me.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **My dad plays tennis with me.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

A. I love plays football.

B. I loving play football.

C. I love playing football.

D. I love play football.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: I love playing football.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi, I'm Weronika. I love swimming — I go to the swimming pool on Mondays and Thursdays. I don't like running because it's boring for me. My coach is Mrs Lis and I like her a lot.

1. Weronika loves swimming. P / F

2. She goes swimming on Fridays. P / F

3. Weronika doesn't like her coach. P / F

4. She thinks running is boring. P / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1

2. 1 pkt — zdanie 2

3. 1 pkt — zdanie 3

4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz trzy zdania o sporcie: (1) co lubisz albo kochasz robić (*I like / love + -ing*), (2) czego nie lubisz (*I hate... / I don't like... + -ing*), (3) pytanie do kolegi ze słowem pytającym (*What, Where, When...*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I love riding my bike. 2. I don't like running. 3. What is your favourite sport?

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1: like / love + -ing

2. 1 pkt — zdanie 2: hate / don't like + -ing

3. 1 pkt — zdanie 3: pytanie ze słowem pytającym

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.