



Poziom A1, rozdział 6: mój dzień

present simple: zdania twierdzące · -s / -es / -ies · przysłówki częstotliwości · at / in / on · czynności dnia

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 32

Ocena

Imię i nazwisko Klasa Data

Grupa A

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

wake up · dinner · brush · get up · homework · go to bed · lunch · afternoon

1. School work you do at home. _____
2. The meal in the middle of the day. _____
3. You leave your bed. _____
4. The part of the day after 12 o'clock. _____
5. You go to sleep. _____
6. You open your eyes in the morning. _____

1. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w czasie present simple.

1. They _____ (have) lunch at school.
2. My dad _____ (read) the news.
3. I _____ (get up) at seven o'clock.
4. Tom _____ (play) computer games after school.
5. My mum _____ (drink) coffee in the morning.
6. My sister _____ (listen) to music in the evening.

2. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Wpisz przysłówek z nawiasu we właściwe miejsce i przepisz zdanie.

1. I get up at seven. (always)

2. They are tired after school. (often)

3. My dad cooks dinner. (often)

3. 0 1 2 3

Zadanie 4. (0–4)**OTWARTE**

Napisz czasownik w 3. osobie liczby pojedynczej (he / she / it).

1. She _____ (go) to bed at nine.
2. She _____ (have) breakfast at eight.
3. He _____ (study) English.
4. My cat _____ (play) with a ball.

4.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Zadanie 5. (0–4)**OTWARTE**

Uzupełnij przyimek czasu: at, in albo on.

1. Lessons start _____ eight o'clock.
2. We have art _____ Tuesday.
3. I play football _____ Saturday.
4. We go to school _____ the morning.

5.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Zadanie 6. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawne zdanie.

- | | |
|--|---|
| A. My dog sleeps in the kitchen. | B. My dog sleep in the kitchen. |
| C. My dog sleepes in the kitchen. | D. My dog is sleep in the kitchen. |

Zadanie 7. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawne zdanie.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| A. She gets ups at six. | B. She getting up at six. |
| C. She gets up at six. | D. She get up at six. |

Zadanie 8. (0–4)**OTWARTE**

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

I'm Natalia. On school days I get up at half past six. I always have breakfast with my mum. I go to school by bus. In the afternoon I usually do my homework.

1. She usually does homework in the morning. **P / F**
2. She has breakfast with her dad. **P / F**
3. She goes to school by bus. **P / F**
4. Natalia gets up at half past six. **P / F**

8.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Opisz swój dzień w trzech zdaniach: (1) o której wstajesz (*at...*), (2) co robisz po szkole — użyj przysłówka (*always, usually, often...*), (3) co robi ktoś z rodziny (*he / she + czasownik z -s*).

1. _____

2. _____

3. _____

9.

0

1

2

3