

**Poziom A1, rozdział 5: umiejętności**

can: zdania twierdzące, przeczące i pytania · krótkie odpowiedzi · czasowniki czynności

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

cook · run · draw · jump · dance · swim · fix · climb

1. You go up and down like a kangaroo. jump
2. You make a broken thing work again. fix
3. You go up a tree. climb
4. You make food in the kitchen. cook
5. You go very fast on your legs. run
6. You do it in the water. swim

Odpowiedź: 1. jump; 2. fix; 3. climb; 4. cook; 5. run; 6. swim**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij: can albo can't — zgodnie z nawiasem.

1. My cat can't open the door. (–)
2. My grandpa can fix cars. (+)
3. You can sing very well. (+)
4. I can't draw horses. (–)
5. I can ride a bike. (+)
6. Ola can't skate. (–)

Odpowiedź: 1. can't; 2. can; 3. can; 4. can't; 5. can; 6. can't

Rozwiązanie: can + czasownik = umiem, potrafię, mogę; can't = nie umiem, nie mogę.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie z can.

1. We can go out.
Can we go out?
2. They can speak French.
Can they speak French?
3. You can swim.
Can you swim?

Odpowiedź: 1. Can we go out? 2. Can they speak French? 3. Can you swim?

Rozwiązanie: Can + osoba + czasownik?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij krótką odpowiedź: can albo can't.

1. Can you ski? – No, I can't.
2. Can she dance? – No, she can't.
3. Can we sit here? – No, you can't.
4. Can your parrot talk? – Yes, it can.

Odpowiedź: 1. can't; 2. can't; 3. can't; 4. can

Rozwiązanie: Yes, I can. / No, I can't. — w odpowiedzi powtarzamy can.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij can albo can't, zgodnie z prawdą o świecie.

1. Snakes can't walk.
2. Fish can swim.
3. Birds can fly.
4. Penguins can't fly.

Odpowiedź: 1. can't; 2. can; 3. can; 4. can't

Rozwiązanie: Zastanów się, co naprawdę potrafią ludzie i zwierzęta.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** I can't skate. **B.** I can skate not.
C. I not can skate. **D.** I don't can skate.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **I can't skate.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Co powiesz, gdy prosisz o pomoc?

A. Help me can you?

B. Can help you me?

C. Can you help me, please?

D. You help me can?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Can you help me, please?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

I'm Kacper and I'm ten. I can swim and I can ride a bike, but I can't skate. My sister Ida can skate very well. She can dance too!

1. Kacper can skate. **P** / **F**

2. Kacper can swim. **P** / **F**

3. Ida can't dance. **P** / **F**

4. Ida can skate. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz trzy zdania: (1) co umiesz robić (*I can...*), (2) czego nie umiesz robić (*I can't...*), (3) pytanie do kolegi z *Can you...*?

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I can play football. 2. I can't play the guitar. 3. Can you swim?

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: I can + czasownik

2. **1 pkt** — zdanie 2: I can't + czasownik

3. **1 pkt** — zdanie 3: Can you + czasownik?

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.