



Poziom A1, rozdział 5: umiejętności

can: zdania twierdzące, przeczące i pytania · krótkie odpowiedzi · czasowniki czynności

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 32

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

cook · run · draw · jump · dance · swim · fix · climb

1. You go up and down like a kangaroo. _____

2. You make a broken thing work again. _____

3. You go up a tree. _____

4. You make food in the kitchen. _____

5. You go very fast on your legs. _____

6. You do it in the water. _____

1. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: can albo can't — zgodnie z nawiasem.

1. My cat _____ open the door. (–)

2. My grandpa _____ fix cars. (+)

3. You _____ sing very well. (+)

4. I _____ draw horses. (–)

5. I _____ ride a bike. (+)

6. Ola _____ skate. (–)

2. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Napisz pytanie z can.

1. We can go out.

2. They can speak French.

3. You can swim.

3. 0 1 2 3

Zadanie 4. (0–4)**OTWARTE**

Uzupełnij krótką odpowiedź: can albo can't.

1. Can you ski? – No, I _____.
2. Can she dance? – No, she _____.
3. Can we sit here? – No, you _____.
4. Can your parrot talk? – Yes, it _____.

4.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Zadanie 5. (0–4)**OTWARTE**

Uzupełnij can albo can't, zgodnie z prawdą o świecie.

1. Snakes _____ walk.
2. Fish _____ swim.
3. Birds _____ fly.
4. Penguins _____ fly.

5.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Zadanie 6. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawne zdanie.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| A. I can't skate. | B. I can skate not. |
| C. I not can skate. | D. I don't can skate. |

Zadanie 7. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Co powiesz, gdy prosisz o pomoc?

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| A. Help me can you? | B. Can help you me? |
| C. Can you help me, please? | D. You help me can? |

Zadanie 8. (0–4)**OTWARTE**

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

I'm Kacper and I'm ten. I can swim and I can ride a bike, but I can't skate. My sister Ida can skate very well. She can dance too!

1. Kacper can skate. **P / F**
2. Kacper can swim. **P / F**
3. Ida can't dance. **P / F**
4. Ida can skate. **P / F**

8.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Napisz trzy zdania: (1) co umiesz robić (*I can...*), (2) czego nie umiesz robić (*I can't...*), (3) pytanie do kolegi z *Can you...*?

1. _____

2. _____

3. _____

9.

0

1

2

3