

**Poziom A1, rozdział 4: wygląd**have got: zdania twierdzące, przeczące i pytania · liczba mnoga ·
zaimki dzierżawcze mine, yours... · twarz i ciałoopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

beard · eyes · hair · teeth · mouth · hand · feet · neck

1. You eat and speak with it. mouth
2. You bite food with them. teeth
3. Hair on a man's face. beard
4. Between your head and your body. neck
5. You hold a pen in it. hand
6. It grows on your head. hair

Odpowiedź: 1. mouth; 2. teeth; 3. beard; 4. neck; 5. hand; 6. hair**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij: have got, has got, haven't got albo hasn't got — zgodnie z nawiasem.

1. They haven't got glasses. (–)
2. She hasn't got brown eyes. (–)
3. My dad hasn't got a beard. (–)
4. We haven't got big ears. (–)
5. My sister has got long hair. (+)
6. Tom has got glasses. (+)

Odpowiedź: 1. haven't got; 2. hasn't got; 3. hasn't got; 4. haven't got; 5. has got; 6. has got

Rozwiązanie: I, you, we, they → have / haven't got; he, she, it → has / hasn't got.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie z have got albo has got.

1. They have got blue eyes.
Have they got blue eyes?
2. We have got a test today.
Have we got a test today?
3. He has got a beard.
Has he got a beard?

Odpowiedź: 1. Have they got blue eyes? 2. Have we got a test today? 3. Has he got a beard?

Rozwiązanie: Have / Has + osoba + got...?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Napisz rzeczownik w liczbie mnogiej.

1. one tooth, two teeth
2. one baby, three babies
3. one child, three children
4. one person, five people

Odpowiedź: 1. teeth; 2. babies; 3. children; 4. people

Rozwiązanie: Zwykle -s; po -s, -x, -sh, -ch → -es; spółgłoska + y → -ies. Wyjątki: tooth → teeth, foot → feet, child → children, man → men, woman → women, mouse → mice, person → people.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij zaimek dzierżawczy: mine, yours, his, hers, ours, theirs.

1. This is my cousins' ball. It's theirs.
2. This is Tom's cap. It's his.
3. This is your pen. It's yours.
4. This is my comb. It's mine.

Odpowiedź: 1. theirs; 2. his; 3. yours; 4. mine

Rozwiązanie: my → mine, your → yours, his → his, her → hers, our → ours, their → theirs.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Czyj to plecak? — Mój. Wybierz odpowiedź.

- A. It's my. **B.** It's mine. C. It's me. D. It's I.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **It's mine.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

- A.** She has get green eyes.
- B.** She got has green eyes.
- C.** She has got green eyes.
- D.** She have got green eyes.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **She has got green eyes.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

This is my best friend, Marek. He's got short black hair and brown eyes. He's got glasses. He hasn't got a brother, but he's got two sisters.

1. Marek has got black hair. **P** / **F**
2. He has got glasses. **P** / **F**
3. Marek has got blue eyes. **P** / **F**
4. He has got a brother. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Opisz wygląd w trzech zdaniach: (1) napisz, co masz (*I've got...*), (2) napisz, czego nie masz (*I haven't got...*), (3) opisz wygląd kogoś z rodziny (*He's got...* / *She's got...*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I've got long hair and green eyes. 2. I haven't got glasses. 3. My dad has got a beard.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: I've got...
2. **1 pkt** — zdanie 2: I haven't got...
3. **1 pkt** — zdanie 3: He / She has got...

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.