

**Poziom A1, rozdział 2: moje rzeczy i ubrania**

this / that / these / those · przymiotniki · pytania i krótkie odpowiedzi z to be · ubrania

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

cap · socks · T-shirt · scarf · trainers · dress · gloves · jeans

1. A top with short sleeves. **T-shirt**
2. Blue trousers made of cotton. **jeans**
3. You wear them on your hands in winter. **gloves**
4. You wear it round your neck in winter. **scarf**
5. A girl's top and skirt in one piece. **dress**
6. Sports shoes. **trainers**

Odpowiedź: 1. T-shirt; 2. jeans; 3. gloves; 4. scarf; 5. dress; 6. trainers**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij: this, that, these albo those. Wskazówka jest w nawiasie.

1. These are my old trainers. (blisko, kilka)
2. Is this your scarf? (blisko, jedno)
3. Those are my brother's socks. (daleko, kilka)
4. This is my new cap. (blisko, jedno)
5. I like these gloves. (blisko, kilka)
6. Are those your jeans over there? (daleko, kilka)

Odpowiedź: 1. These; 2. this; 3. Those; 4. This; 5. these; 6. those

Rozwiązanie: this — ten (blisko, jedno), these — te (blisko, kilka), that — tamten (daleko, jedno), those — tamte (daleko, kilka).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie.

1. It is your cap.
Is it your cap?
2. They are new.
Are they new?
3. He is in the garden.
Is he in the garden?

Odpowiedź: 1. Is it your cap? 2. Are they new? 3. Is he in the garden?

Rozwiązanie: Pytanie z to be: Am / Is / Are na początku zdania.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Uzupełnij krótką odpowiedź.

1. Is it your jumper? – Yes, it is .
2. Are these your gloves? – Yes, they are .
3. Are we late? – Yes, we are .
4. Are they your trainers? – No, they aren't .

Odpowiedź: 1. is; 2. are; 3. are; 4. aren't

Rozwiązanie: Yes, it is. / No, it isn't. Yes, they are. / No, they aren't. Yes, I am. / No, I'm not.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 5. (0–4)

OTWARTE

Uzupełnij przymiotnik o przeciwnym znaczeniu.

1. The box isn't heavy. It's light.
2. My jeans aren't big. They're small.
3. These shoes aren't cheap. They're expensive.
4. My room isn't dirty. It's clean.

Odpowiedź: 1. light; 2. small; 3. expensive; 4. clean

Rozwiązanie: Przeciwnieństwa: old – new, big – small, long – short, cheap – expensive, heavy – light, dirty – clean.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIETE

Wskazujesz na buty daleko od ciebie. Co mówisz?

- A.** Those are my shoes. **B.** This are my shoes.
C. That are my shoes. **D.** These is my shoes.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Those are my shoes.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Odpowiedz na pytanie: Is this your T-shirt? (tak)

- A. Yes, this is. B. Yes, it's. C. Yes, I am. **D. Yes, it is.**

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Yes, it is.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Look at this photo! This is me in my new clothes. These are my jeans — they're blue. This is my jumper. It's green and it's warm. Those are my trainers next to the door.

1. The jeans are blue. **P** / F
2. The trainers are on the bed. P / **F**
3. The jumper is warm. **P** / F
4. The jumper is red. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Opisz trzy swoje rzeczy albo ubrania: (1) zdanie z *This is my...* i przymiotnikiem, (2) zdanie z *These are my...* i przymiotnikiem, (3) pytanie do kolegi z *Is...?* albo *Are...?*

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. This is my new cap. It's red. 2. These are my old trainers. They're white. 3. Are these your gloves?

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1: This is my... + przymiotnik
2. 1 pkt — zdanie 2: These are my... + przymiotnik
3. 1 pkt — zdanie 3: pytanie z Is / Are

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.