

**Poziom A1, rozdział 1: rodzina i znajomi**

to be: zdania twierdzące i przeczące · przymiotniki dzierżawcze · kraje i narodowości · członkowie rodziny

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

classmate · dad · aunt · parents · grandpa · cousin · sister · uncle

1. A person from your class. classmate
2. Your aunt's son or daughter. cousin
3. Your grandma's husband. grandpa
4. Your mum and dad together. parents
5. Your mum's sister. aunt
6. Your dad's brother. uncle

Odpowiedź: 1. classmate; 2. cousin; 3. grandpa; 4. parents; 5. aunt; 6. uncle**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij zdania formą to be: twierdzącą (+) albo przeczącą (-). Użyj form skróconych w przeczeniach.

1. Ben and Ola are cousins. (+)
2. She isn't my aunt. (-)
3. My grandma is seventy. (+)
4. I 'm not twelve. (-)
5. I am Polish. (+)
6. We aren't from Spain. (-)

Odpowiedź: 1. are; 2. isn't; 3. is; 4. 'm not; 5. am; 6. aren't

Rozwiązanie: am / is / are; przeczenia: 'm not, isn't, aren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz przeczenie. Użyj formy skróconej.

1. I am from Italy.
I'm not from Italy.
2. You are ten.
You aren't ten.
3. We are cousins.
We aren't cousins.

Odpowiedź: 1. I'm not from Italy. 2. You aren't ten. 3. We aren't cousins.

Rozwiązanie: I'm not; he / she / it isn't; we / you / they aren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij przymiotnik dzierżawczy: my, your, his, her, its, our, their.

1. Mr and Mrs Lis are my grandparents. Their garden is beautiful.
2. We are the Smiths. Our house is big.
3. They are my cousins. Their dad is my uncle.
4. Hi, Kuba! Is this your bag?

Odpowiedź: 1. Their; 2. Our; 3. Their; 4. your

Rozwiązanie: I → my, you → your, he → his, she → her, it → its, we → our, they → their.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij narodowość.

1. Luca is from Italy. He's Italian.
2. Yuki is from Japan. She's Japanese.
3. Maria is from Spain. She's Spanish.
4. Hans is from Germany. He's German.

Odpowiedź: 1. Italian; 2. Japanese; 3. Spanish; 4. German

Rozwiązanie: Kraj → narodowość: Poland → Polish, Germany → German, Spain → Spanish, France → French, Italy → Italian, England → English.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Co powiesz, gdy kogoś poznajesz?

A. Nice to see me!

B. Good to meet!

C. Nice to meet you!

D. Meet you nice!

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Nice to meet you!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne zdanie.

A. My parents is from Gdańsk.

B. My parents am from Gdańsk.

C. My parents be from Gdańsk.

D. My parents are from Gdańsk.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **My parents are from Gdańsk.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi! I'm Leon and I'm eleven. This is my family. My mum is a nurse and my dad is a cook. My sister is Mila. She's six. Our grandpa is from Italy, so he's Italian.

1. Leon's grandpa is Spanish. P / **F**

2. Mila is six. **P** / F

3. Leon is eleven. **P** / F

4. His dad is a nurse. P / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania o kimś z rodziny: (1) przedstaw tę osobę (*This is my...*) i podaj jej imię (*His / Her name is...*), (2) napisz, ile ma lat albo skąd jest, (3) napisz jedno zdanie przeczące (*He / She isn't...*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. This is my uncle. His name is Marek. 2. He's thirty-five. 3. He isn't a teacher.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: This is my... + His / Her name is...

2. **1 pkt** — zdanie 2: He's / She's + wiek albo from...

3. **1 pkt** — zdanie 3: isn't / aren't

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.