

**Poziom A1, rozdział wstępny: powtórka na start**

alfabet i literowanie · liczby 1–100 · kolory · polecenia i zwroty w klasie · przybory szkolne

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

schoolbag · glue · notebook · board · chair · pencil case · book · scissors

1. You cut paper with them. scissors
2. You sit on it. chair
3. The teacher writes on it. board
4. You write in it at school. notebook
5. You keep your pens in it. pencil case
6. You read stories in it. book

Odpowiedź: 1. scissors; 2. chair; 3. board; 4. notebook; 5. pencil case; 6. book**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziału.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz wynik słowami.

1. twenty + twenty-five = forty-five
2. seventy + eleven = eighty-one
3. forty – ten = thirty
4. twelve + one = thirteen
5. ninety – one = eighty-nine
6. nine + nine = eighteen

Odpowiedź: 1. forty-five; 2. eighty-one; 3. thirty; 4. thirteen; 5. eighty-nine; 6. eighteen

Rozwiązanie: Liczby: 13 thirteen, 30 thirty, 15 fifteen, 50 fifty, 18 eighteen, 80 eighty; 21 twenty-one (z łącznikiem).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz polecenie po angielsku.

1. Spójrz na tablicę.
Look at the board.
2. Zamknij drzwi.
Close the door.
3. Napisz datę.
Write the date.

Odpowiedź: 1. Look at the board. 2. Close the door. 3. Write the date.

Rozwiązanie: Polecenie zaczyna się od czasownika: Open..., Close..., Listen..., Look..., Sit down. Zakaz: Don't + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Jaki kolor powstanie? Uzupełnij.

1. red + yellow = orange
2. Grass is green.
3. red + blue = purple
4. Snow is white.

Odpowiedź: 1. orange; 2. green; 3. purple; 4. white

Rozwiązanie: Kolory: red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, brown, grey, black, white.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij zwroty z lekcji. Polskie słowo jest w nawiasie.

1. Can you repeat that, please? (powtórzyć)
2. Sorry, I don't understand. (rozumieć)
3. How do you spell your name? (przeliterować)
4. What day is it today? (dzień)

Odpowiedź: 1. repeat; 2. understand; 3. spell; 4. day

Rozwiązanie: Zwroty z lekcji: How do you spell...? Can you repeat that? I don't understand. Can I go to the toilet?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Jak powiesz po angielsku 15?

- A.** five **B.** fifty **C.** fiveteen **D.** fifteen

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **fifteen**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 7. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jak poprosisz o przeliterowanie?

- A.** How do you spell that? **B.** How you spell that?
C. How spell you that? **D.** What spell is it?

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **How do you spell that?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 8. (0–4)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi! I'm Nela. That's N-E-L-A. I'm ten. My pencil case is purple and my schoolbag is grey. My favourite number is seven and my favourite colour is purple.

1. Her pencil case is green. P / F
2. Nela is ten. P / F
3. Her favourite number is eleven. P / F
4. Her schoolbag is grey. P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 9. (0–3)

OTWARTE

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) jak masz na imię — i przeliteruj imię, (2) jaka jest twoja ulubiona liczba (słowami), (3) jaki jest twój ulubiony kolor.

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My name's Ola. That's O-L-A. 2. My favourite number is twenty-one. 3. My favourite colour is green.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: My name's... + literowanie
2. **1 pkt** — zdanie 2: liczba zapisana słowami
3. **1 pkt** — zdanie 3: My favourite colour is...

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.