



Przygotowanie do konkursu z angielskiego: zestaw 3

czaszy · mowa zależna · trzeci okres warunkowy · strona bierna · zaimki względne ·
kraje anglojęzyczne · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

14 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

plot · composer · national park · drought · stomachache · fever · premiere · cast

1. the first public show of a new film or play **premiere**
2. a long period without rain **drought**
3. a high body temperature **fever**
4. a person who writes music **composer**
5. a pain in your stomach **stomachache**
6. a hard cover put on a broken arm or leg **cast**

Odpowiedź: 1. premiere; 2. drought; 3. fever; 4. composer; 5. stomachache; 6. cast

Rozwiązanie: Słownictwo B1.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0-3)

OTWARTE

Wpisz czasownik w odpowiednim czasie.

1. Ewa **is starting / is going to start** (start) work on Monday. She's signed the contract.
2. It's very hot in here. — I **will open** (open) the window.
3. The phone is ringing. — Don't worry, I **will answer** (answer) it.

Odpowiedź: 1. is starting / is going to start; 2. will open; 3. will answer

Rozwiązanie: Present Perfect Simple / Continuous; will, going to.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij zdania w mowie zależnej.

1. "We are playing tennis," they said. → They said that they were playing tennis.
2. "I must go to training," he said. → He said that he had to go to training.

Odpowiedź: 1. were playing; 2. had to

Rozwiązanie: Czas cofa się o jeden: present → past.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik z nawiasu w trzecim okresie warunkowym.

1. What would you have done (you / do) if you had missed the last bus?
2. If I had worn a helmet, I wouldn't have hurt (not / hurt) my head.
3. If they had warmed up (warm up), they wouldn't have got injured.

Odpowiedź: 1. would you have done; 2. wouldn't have hurt; 3. had warmed up

Rozwiązanie: If + had + III forma, would have + III forma.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik z nawiasu w stronie biernej.

1. The film awards are presented (present) every year in March.
2. The winners will be announced (announce) tomorrow.
3. Three of his songs have already been translated (already / translate) into Polish.

Odpowiedź: 1. are presented; 2. will be announced; 3. have already been translated

Rozwiązanie: be w odpowiednim czasie + III forma.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 6. (0–3)

OTWARTE

Utwórz od wyrazu w nawiasie wyraz pasujący do zdania.

1. Robots can be dangerous (danger) if nobody controls them.
2. This app is very useful (use) for students.
3. Online lessons are helpful (help) for many students.

Odpowiedź: 1. dangerous; 2. useful; 3. helpful

Rozwiązanie: Przyrostki: -tion, -ment, -er, -ful, -al.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 7. (0–2)

OTWARTE

Wpisz zaimek względny: *who, which, where, when* albo *whose*.

1. I remember the day when we first saw the sea.
2. The guide **who** showed us the castle was very funny.

Odpowiedź: 1. when; 2. who

Rozwiązanie: who — ludzie, which — rzeczy, where — miejsca.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Zadanie 8. (0–1)

ZAMKNIETE

Kraje anglojęzyczne — wybierz poprawną odpowiedź. Ptak kiwi jest symbolem:

- A.** Wielkiej Brytanii **B.** Kanady
C. Nowej Zelandii **D.** Australii

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Nowej Zelandii**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 9. (0–1)

ZAMKNIETE

Kraje anglojęzyczne — wybierz poprawną odpowiedź. Kangur jest symbolem:

- A.** Australii **B.** Nowej Zelandii **C.** Irlandii **D.** Kanady

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Australii**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Kraje anglojęzyczne — wybierz poprawną odpowiedź. Dzień Niepodległości USA przypada:

- A. 17 marca B. 11 listopada C. 1 lipca **D. 4 lipca**

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: 4 lipca

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Kraje anglojęzyczne — wybierz poprawną odpowiedź. Statua Wolności stoi w:

- A. Bostonie **B. Nowym Jorku** C. Chicago D. Waszyngtonie

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: Nowym Jorku

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Pytasz kolegę o zdanie. Mówisz:

- A. What's your opinion for this? **B. What's your opinion on this?**
C. What do you think on this? D. How do you think about this?

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: What's your opinion on this?

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Kolega mówi: *I've got a sore throat*. Radzisz mu:

- A. You had better to drink hot tea. B. You should drinking hot tea.
C. You must to drink hot tea. **D. You should drink some hot tea.**

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: You should drink some hot tea.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Canada is the second largest country in the world. Its capital is Ottawa, not Toronto, as many people think. In many parts of Canada people speak both English and French. The red maple leaf on the Canadian flag is known all over the world.

1. The capital of Canada is Toronto. P / **F**
2. There is a blue star on the Canadian flag. P / **F**
3. Many Canadians speak English and French. **P** / F
4. Canada is the second largest country in the world. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędnie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.