# Rozdział 1: moja szkoła — słówka

podpisz obrazki · zakreśl wyraz · przetłumacz

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

| KLUCZ NAUCZYCIELA |
|---|
| Grupa A |
| Suma: 20 pkt |
| Czas: 15 min |

**3 zadania · 20 punktów · 15 minut** · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna pisownia.

## Zadanie 1. (0–8) OTWARTE

Podpisz obrazki. Wybierz wyrazy z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

**legs · dress · book · pencil · scissors · ruler · bike · bus · notebook · glue**

1. scissors

2. ruler

3. notebook

4. glue

5. book

6. bus

7. pencil

8. bike

**Odpowiedź:** 1. scissors; 2. ruler; 3. notebook; 4. glue; 5. book; 6. bus; 7. pencil; 8. bike

**Rozwiązanie:** Każdy obrazek pokazuje jedno słowo z ramki.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — obrazek 1
2. **1 pkt** — obrazek 2
3. **1 pkt** — obrazek 3
4. **1 pkt** — obrazek 4
5. **1 pkt** — obrazek 5
6. **1 pkt** — obrazek 6
7. **1 pkt** — obrazek 7
8. **1 pkt** — obrazek 8

Słówka z angielskiego dla klasy 4 — niekazmuliczyc.pl. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

**Zadanie 2. (0–6)** OTWARTE

Zakreśl wyraz, który pasuje do obrazka.

1. car / walk the dog

2. nose / plane

3. board / blond hair

4. desk / glasses

5. rubber / listen to music

6. crayons / skirt

**Odpowiedź:** 1. car; 2. plane; 3. board; 4. desk; 5. rubber; 6. crayons
**Rozwiązanie:** Drugi wyraz pochodzi z innego tematu.
**Punktacja:**

1. **1 pkt** — obrazek 1
2. **1 pkt** — obrazek 2
3. **1 pkt** — obrazek 3
4. **1 pkt** — obrazek 4
5. **1 pkt** — obrazek 5
6. **1 pkt** — obrazek 6

**Zadanie 3. (0–6)** OTWARTE

Napisz po angielsku.

1. długopis → pen
2. łódka → boat
3. piórnik → pencil case
4. plecak szkolny → schoolbag
5. pociąg → train
6. krzesło → chair

**Odpowiedź:** 1. pen; 2. boat; 3. pencil case; 4. schoolbag; 5. train; 6. chair
**Rozwiązanie:** Liczy się poprawna pisownia.
**Punktacja:**

1. **1 pkt** — wyraz 1
2. **1 pkt** — wyraz 2
3. **1 pkt** — wyraz 3
4. **1 pkt** — wyraz 4
5. **1 pkt** — wyraz 5
6. **1 pkt** — wyraz 6

### Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

### Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.