



Style funkcjonalne i stylizacja

style polszczyzny, archaizacja, dialektyzacja, kolokwializacja, słownictwo nacechowane

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 13

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

5 zadań · 13 punktów · 15 minut · bez pomocy · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się trafność, poprawność językowa i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Rozpoznaj styl funkcjonalny wypowiedzi. Zakreśl nazwę.

- „Fotosynteza to proces, w którym rośliny zielone przekształcają energię świetlną w energię chemiczną.” — **naukowy / potoczny / publicystyczny**
- „Ej, no weź, nie mów, że znowu zapomniłeś!” — **urzędowy / potoczny / publicystyczny**
- „Zobowiązuje się ucznia do dostarczenia usprawiedliwienia w terminie 7 dni.” — **potoczny / artystyczny / urzędowy**
- „Szkoła bez telefonów? Ten pomysł dzieli rodziców jak mało który.” — **urzędowy / publicystyczny / potoczny**

1. 0 1 2 3 4

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Rozpoznaj rodzaj stylizacji. Zakreśl nazwę.

- „Rzeczce tedy starzec: Waszmość, nie godzi się tak czynić.” — **stylizacja środowiskowa / dialektyzacja / archaizacja**
- „No i wtedy gość mi mówi: luz, stary, spoko, ogarnę to.” — **dialektyzacja / stylizacja środowiskowa / kolokwializacja**
- „Kapral krzyknął: Baczość! Kompania, w dwuszeregu zbiórka!” — **kolokwializacja / stylizacja środowiskowa / dialektyzacja**

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który wyraz ma zabarwienie emocjonalne (nie jest neutralny)?

- A.** chatupa **B.** pies **C.** mieszkanie **D.** kobieta

Zadanie 4. (0–3)

OTWARTE

Wpisz pojęcie, które opisano.

- _____ — celowe naśladowanie w tekście cech innego stylu lub odmiany języka
- _____ — sposób ukształtowania wypowiedzi przez dobór środków językowych
- _____ — wprowadzanie do tekstu cech języka potocznego

4. 0 1 2 3

Przekształć wypowiedź potoczną na wypowiedź w stylu oficjalnym (np. do dyrekcji lub urzędu).

„Siema, nie będzie mnie jutro w budzie, bo lecę do dentysty z zębem.”

5.	0	1	2
----	---	---	---